

Año XII • Nº 28 • Noviembre 2018

Waldorf-Steiner

EDUCACIÓN

Revista de la Asociación de Centros Educativos Waldorf-Steiner de España



29, 30 DE JUNIO Y 1 DE JULIO DE 2018

Encuentro Ibérico de Maestros Waldorf
en La Font, de Vic

Gimnasia Bothmer

FOTO DE LA PORTADA:

CLAUSTRO DE MAESTROS DE LA ESCUELA
WALDORF-STEINER EL TIL-LER,
DE BELLATERRA (BARCELONA)

DIDÁCTICA:

Tintes naturales
Manualidades de otoño

Sorprenderse, extrañarse, es comenzar a entender.

Ortega y Gasset - "La rebelión de las masas"

Triodos  Bank

otra lectura

SUMARIO

EDITORIAL	1
REQUISITOS PARA EL USO DE LOS NOMBRES «WALDORF» Y «STEINER» (MARCAS REGISTRADAS)	2
INICIATIVAS WALDORF EN ESPAÑA Y PORTUGAL	3
COMUNICACIONES ENTRE LOS CENTROS ASOCIADOS	8
PROPUESTAS PARA COMPARTIR CON LOS NIÑOS: FICHAS COLECCIONABLES	25
FORMACIÓN	30
ENCUENTRO IBÉRICO	36
GIMNASIA BOTHMER	40
SECCIÓN PEDAGÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DEL GOETHEANUM	42
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL WALDORF-STEINER PARA EL CUIDADO DE LATEMPRANA INFANCIA (IASWECE)	44
CONSEJO EUROPEO PARA LA EDUCACIÓN WALDORF-STEINER (ECSWE)	46
FREUNDE DER ERZIEHUNGSKUNST RUDOLF STEINERS	47
ALIANZA PARA LA INFANCIA: NUESTRA AUTOEDUCACIÓN COMO ADULTOS	49
NOTICARIO	50
RELACIÓN DE ANUNCIANTES	52

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Antonio Malagón, Auria Gómez

Junta Directiva: Antonio Malagón, Auria Gómez, Ana Lillo, Lourdes Tormes, Alberto Caballero, Raquel Rodríguez, Lluís Romaní, Pilar Dotor, Laura Pla, Carolina Reiris, Laura Marí y José Antonio Pagalday

Producción y maquetación: Cristina Simó

Imprime: LAVEL Industrias Gráficas, S. A.

© Administración y distribución: Asociación de Centros Educativos Waldorf
Apartado de Correos nº 65
28230 Las Rozas (Madrid)
Tel. 629 36 85 21
colegioswaldorf@telefonica.net
www.colegioswaldorf.org

A LAS PUERTAS DEL CENTENARIO

Nos encontramos a las puertas del CENTENARIO DE LA PEDAGOGÍA WALDORF (1919-2019), cuya celebración se está preparando en todo el mundo. En la Newsletter WALDORF-100 pueden encontrar mil referencias del camino hacia esos festejos que, desde el impulso vocacional, miles de maestros junto a las familias de sus colegios están a punto de mostrar.

Comenzamos un nuevo curso escolar 2018-19 que nos llevará a tres grandes Encuentros mundiales de Maestros Waldorf en pleno año 2019: El del Goetheanum (Dornach-Suiza) en abril para maestros de Educación Infantil, el de Bangkok (Tailandia) en mayo para maestros de primaria, y el de Buenos Aires (Argentina), en Julio para maestros de Secundaria. En España, la Asociación de Centros Educativos Waldorf está trabajando para que cada centro escolar o grupos de escuelas programen actos conmemorativos en los que se resalte el recorrido histórico de la Pedagogía Waldorf y su implantación en más de 80 países, así como su actual desarrollo en nuevas regiones como China y el sudeste asiático.

Septiembre bullía expectante ante la apertura de los colegios con los trabajos en los Claustros de maestros para preparar las clases, con el recibimiento de los alumnos y familias, y con el día a día escolar tan rico en acontecimientos y «sorpresas» de todo tipo... ¡Que agradecimiento contar con la confianza de tantas familias que nos traen a sus hijos!

La Escola Waldorf El Til·ler de Barcelona ha inaugurado sus nuevas instalaciones. ¡Enhorabuena a toda su Comunidad Educativa por tan gran esfuerzo! ¡Un buen deseo para todos!

La Escuela libre Micael ha finalizado su fusión con la Fundación Rudolf Steiner resultando la nueva Fundación Micael-Steiner. Ello facilitará su desarrollo futuro. Enhorabuena a sus maestros y familias que lo celebraron a mediados de octubre.

Nuestros amigos de Portugal han creado la Asociación Nacional de Escolas com Pedagogía Waldorf, habiéndose unido todas las escuelas e iniciativas del país. Cultivaremos una fluida comunicación entre ambas Asociaciones para colaborar y apoyarnos mutuamente. ¡Nos enviamos muchos parabéns a todas as escolas portuguesas!

Tras varios números tratando la importancia del sueño (También la revista National Geographic de agosto, 18 dedica una gran investigación a «Los secretos del sueño»), en este número 28 recogemos las conferencias que impartió el profesor Christopher Clouder en el Encuentro Ibérico de Maestros Waldorf celebrado en la Escola Waldorf de Vic (Barcelona) a finales de junio. Informes de este encuentro y del Congreso Iberoamericano de Maestros Waldorf celebrado en Lima nos dan idea del trabajo de cientos de maestros por mejorar su labor en sus escuelas.

Un agradecimiento a los Claustros de Maestros y a las Familias de todas las escuelas que tanto se están esforzando en la organización de la celebración del Centenario de la Pedagogía Waldorf.

¡Feliz curso escolar para todos!

Antonio Malagón Golderos

ACTOS CONMEMORATIVOS DEL CENTENARIO DE LA PEDAGOGÍA WALDORF (1919-2019)

Con motivo del Centenario de la Pedagogía Waldorf, la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España y numerosas instituciones internacionales como el Foro Internacional de la Educación Waldorf, la Asociación Internacional de Educación Infantil Waldorf, el *European Council for Waldorf-Steiner Education*, etc. estamos promoviendo y organizando Exposiciones, Actos académicos, Conferencias, Conciertos... en todo el mundo. En España concretamente se está preparando lo siguiente:

- ◆ LA EXPOSICIÓN: RUDOLF STEINER Y LA PEDAGOGÍA WALDORF. A partir de un recorrido sobre la biografía de Rudolf Steiner presentar la Pedagogía Waldorf en España y en el mundo. Esta Exposición se acompañará de una Instalación de Material Escolar científico, artístico y practico-tecnológico elaborado por los alumnos de los cursos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato de centros educativos Waldorf. La Exposición recorrerá diversas ciudades.
- ◆ EL CATÁLOGO para la Exposición que será el número extraordinario de la Revista Educación Waldorf-Steiner, seguirá las líneas directrices de la Exposición con una mirada hacia el futuro de la Pedagogía Waldorf.
- ◆ EL DOCUMENTAL CENTENARIO WALDORF. Recoge el desarrollo de la Pedagogía Waldorf en España desde 1979 hasta nuestros días. Desde la Asociación de Centros Educativos Waldorf celebramos que las escuelas Waldorf se hayan reunido por Comunidades Autónomas para promover actos conjuntos. Naturalmente, tanto la Exposición como el Catálogo y el Documental estarán a disposición de todos los centros. Además, cada Colegio o Iniciativa Waldorf está organizando conferencias públicas, conciertos y otros eventos conmemorativos.

La Junta Directiva de la Asociación de Centros Educativos Waldorf

Requisitos para el uso de los nombres «WALDORF» y «STEINER» (marcas registradas)

Para poder utilizar los nombres Waldorf y Steiner dentro de la ley, y poder formar parte de la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España como miembro hay que cumplir las siguientes condiciones:

SOLICITUD: El representante legal de la iniciativa presentará una solicitud de membresía a la Junta Directiva de La Asociación de Centros Educativos Waldorf. Nombrará de entre sus maestros Waldorf un representante para asistir a las Asambleas generales y, eventualmente, formar parte de la Junta Directiva de la Asociación.

Se adjuntará documentación sobre los siguientes aspectos:

TITULAR JURÍDICO: Estar constituidos jurídicamente en España (Asociación, Cooperativa, Fundación, Sociedad Limitada...). En sus estatutos se describirá expresamente que los fines de la misma es crear, dirigir y administrar un Centro Educativo de Pedagogía Waldorf-Steiner.

AUTORIZACIÓN EDUCATIVA OFICIAL DE CENTROS ESPAÑOLES: Tener autorización u homologación de la Consejería de Educación de su Comunidad Autónoma, si es Escuela de educación Infantil, Primaria, o incompleta, con Secundaria y/o Bachillerato. Si fuera un Centro de 0 a 6 años también se puede tener autorización de la Consejería de Familia o Asistencia Social si se trata de un Centro de Atención a la Infancia. Para los Centros Internacionales deberán presentar la autorización de la Consejería correspondiente.

CENTROS INTERNACIONALES WALDORF, «BASADOS EN LA PEDAGOGÍA WALDORF»: Son centros educativos de otros países instalados en España con profesorado formado en Pedagogía Waldorf. Como el Titular Académico del centro es una fundación o asociación de otro país, autorizada por el Ministerio de Educación para abrir un centro escolar extranjero en España, no les podemos otorgar el uso del nombre WALDORF-STEINER. Sin embargo sí autorizaremos el uso del nombre ESCUELA INTERNACIONAL WALDORF... y, debajo, «Centro de Educación Infantil, Primaria, Secundaria... basado en la Pedagogía Waldorf-Steiner» al colectivo de maestros Waldorf del centro escolar y podrán ponerlo en sus carteles o publicidad. El colectivo de maestros enviarán a la Junta Directiva de la Asociación de Centros Educativos Waldorf un escrito de compromiso de estar formados en Pedagogía Waldorf y de trabajar bajo estos principios. También nos enviarán la autorización del centro por la Consejería de Educación.

La entidad extranjera, titular académica del centro, no podrá poner en su nombre comercial (carteles, Internet, etc.) la palabra WALDORF-STEINER.

CENTROS DE «MADRES Y PADRES DE DÍA»: Para los centros «Madres y Padres de Día Waldorf», al ser una iniciativa sin regulación administrativa municipal, tienen que enmarcarse como INICIATIVAS AMIGAS siempre que tengan la formación en Pedagogía Waldorf y la contratación (autónomo u otras) legal de las llamadas «madres o padres» así como un seguro de responsabilidad civil. En las Comunidades Autónomas en las que se ha regulado laboralmente esta actividad, deberán presentar la autorización oficial.

EDUCACIÓN WALDORF ES UNA REVISTA DE CIRCULACIÓN INTERNA ENTRE CENTROS EDUCATIVOS WALDORF Y AMIGOS DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

La redacción no se responsabiliza del cumplimiento de fechas, horarios y conferencias de los cursos. Sugerimos contactar con los organizadores para confirmarlas.

Gracias a todos los colaboradores y anunciantes que hacen posible esta publicación. Recordad que la revista está abierta a nuevas aportaciones y sugerencias.

AUTORIZACIÓN MUNICIPAL: Será necesario haber obtenido la Licencia Municipal de las instalaciones para la actividad educativa correspondiente (Grupo de Juego, Jardín de infancia, Escuela de Educación Infantil, de Primaria, de Secundaria y/o Instituto de Bachillerato o Centro Internacional), por el Ayuntamiento de su localidad.

CONTRATACIÓN DEL PROFESORADO: En todos los casos el profesorado ha de estar contratado legalmente y con los seguros de accidentes y de responsabilidad civil que marca la ley y el Sindicato de la Enseñanza. Si es una Asociación Cultural de maestros y padres (que puede admitir a niños de 0 a 6 años), al menos tienen que tener la Licencia de Apertura municipal, la contratación legal del profesorado (o el Alta como Autónomos) y los seguros de Responsabilidad Civil legales.

FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROFESORADO Y FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF: Justificar que el Profesorado tiene la titulación oficial pertinente para ejercer la profesión docente, según el nivel educativo en el que trabajen (TEI, Magisterio, Diplomados, Licenciados). Asimismo, tendrán que justificar haber hecho la Formación en Pedagogía Waldorf-Steiner y en Antroposofía.

ASESORES: La nueva iniciativa tomará como referencia una Escuela Waldorf o maestros Waldorf, con experiencia educativa y reconocidos por la Asociación, con el fin de que pueda apoyar su trabajo, asesorar en los Claustros de Maestros y a los maestros individualmente, asesorar sobre la organización y gestión de los centros, etc. Todo ello con el fin de garantizar la calidad de la Pedagogía Waldorf-Steiner. La Asociación cuenta con la inestimable ayuda de maestras/os con gran experiencia que pueden visitar los centros.

GESTIÓN DEL CENTRO: Establecer en sus Estatutos y Documentos de Régimen Interno que la Dirección Pedagógico-académica del centro será llevada a cabo por los maestros así como la gestión y administración, aunque en este caso, siempre con la colaboración de los padres y madres de alumnos.

AUTORIZACIÓN Y RESCISIÓN DEL USO DEL NOMBRE «WALDORF» O «STEINER»: En todo caso, la Junta Directiva de la Asociación de Centros Educativos Waldorf se reserva el derecho de otorgar y rescindir, de acuerdo con la ley, el uso del nombre Waldorf - Steiner en la denominación de las instituciones y en sus informaciones públicas.

Estamos a disposición para otras aclaraciones tanto en el plano pedagógico como en el organizacional, en el jurídico y en el económico.

Junta Directiva de la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España:

Lourdes Tormes, Auria Gómez, Ana Lillo, Laura Pla, Pilar Dotor, Raquel Rodríguez, Lluís Romani, José A. Pagalday, Alberto Caballero y Antonio Malagón. Además asiste un representante de la Xarxa d'Escoles Waldorf de Catalunya (Laura Mari) y otro de los Centros Waldorf de las Islas Canarias (Carolina Reiris).

www.colegioswaldorf.org - colegioswaldorf@telefonica.net

La Asociación de Centros Educativos Waldorf-Steiner vela por la calidad de la Educación Waldorf y promueve el apoyo mutuo entre las distintas escuelas e iniciativas. La componen una veintena de centros educativos asociados y más de veinticinco nuevas iniciativas en formación, tanto en España como en Portugal, en todos los niveles educativos: Centros de Madres-Padres de Día, Centros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Así mismo, incluye entre sus miembros a los Centros de Formación y Especialización en Pedagogía de Apoyo Waldorf.

La Asociación está dirigida y administrada colegiadamente por los propios maestros de los centros asociados. Sus metas principales son:

- La asesoría y apoyo en todos los aspectos a las escuelas asociadas.
- La presentación y difusión de la Pedagogía Waldorf.
- La protección del uso del nombre WALDORF-STEINER.

Además, edita semestralmente la Revista WALDORF-STEINER y mantiene el Portal: www.colegioswaldorf.org

La asociación tiene un representante permanente en la Asociación Internacional de Jardines de Infancia Waldorf (Stuttgart-Alemania) y en el Consejo Europeo de Educación Waldorf-Steiner (Bruselas-Bélgica).

Dirección postal: Apartado nº 65. 28230 Las Rozas de Madrid E-mail: colegioswaldorf@telefonica.net - Tel. 629 368 521

CENTROS DE FORMACIÓN DE PROFESORES WALDORF

ANDALUCÍA SEVILLA CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF DE SEVILLA «BLANCA PALOMA» Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf C/San Fernando nº 35 1º - 41004 Sevilla Contacto: Rocío Martín Tel. 615 64 51 63 / 629 378 233 formacionwaldorfsevilla@gmail.com

CANARIAS LAS PALMAS CENTRO WALDORF LANZAROTE Cursos de Educación Infantil Waldorf La Florida, 46. 38550 San Bartolomé-Lanzarote (Las Palmas) Tel. 695 560 505 infoantroposofia@gmail.com www.centrowaldorflanzarote.com

SANTA CRUZ DE TENERIFE CÍRCULO WALDORF «VALLE DE GÜMAR» Cursos de Formación Pedagogía Waldorf. Calle Mario Marrero Fariña, 19 - 38550 ARAFO Tel. 822 044 817 y 658 300 134 circulowaldorf@gmail.com www.waldorftenerife.org

CATALUÑA BARCELONA CERCLE PER A LA PEDAGOGIA WALDORF A CATALUNYA Seminari de Formació en Pedagogia Waldorf a Bellaterra. Cicle de tres anys, per a Infantil, Primària i Secundària Tel. 938 995 126 - Escola: 935 929 795 ludovicus44@gmail.com Web Cercle: www.formaciowaldorf.org

CENTRE DE FORMACIÓ EN PEDAGOGIA WALDORF. Barcelona - Curs anual de Formació d'Educació Infantil Waldorf, 16 mòduls repartits en nou mesos, es realitza a l'Escola Infantil Waldorf Rosa d'Abril de Barcelona. - Curs d'Introducció a la Pedagogia Waldorf,

4 mòduls repartits en quatre mesos, es realitza a la Casa Rudolf Steiner de Barcelona. Acreditat per el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Tel. 647 504 280 www.formaciowaldorf.com info@formaciowaldorf.com

GALICIA LUGO O LAR DE ÁVALON - Autoformación en Pedagogía Waldorf - Autoformación en Terapia de Aprendizaje orientada al desarrollo Infantil y Juvenil Dirección postal: Donas, Santa Marta-Villalvite 27299 Friol (Lugo) Tel. 687 500 624 y 696 495 725 info@escuelawaldorf-lugo.org www.escuelawaldorf-lugo.org

MADRID CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF - Curso de Formación en Pedagogía Waldorf (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato) en Madrid. (2018-20). - Cursos anual de Postgrado de Educación Infantil Waldorf en la Universidad La Salle de Madrid (Campus de Aravaca) - Cursos de Introducción a la Educación Waldorf en Madrid, en colaboración con el Centro Abierto de Antroposofía (Infantil, Primaria y Secundaria). Tel. + 605 800 931 www.centrowaldorf.com info@centrowaldorf.com

FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES DE DÍA WALDORF Inés Gámez de Rus Tel. 91 630 24 49 y 628 761 294 madresdedia.waldorf@gmail.com

PAÍS VASCO ALAVA CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF VITORIA-GASTEIZ Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf y Curso de Pedagogía de Apoyo

C/Estación, 33 01193 Trokoniz Iruiz-Gauna (Alava) Tel. 945 293 455 info@geroaskola.com www.geroaskola.org

VALENCIA ALICANTE ESCUELA WALDORF DE ALICANTE Curso de Pedagogía Waldorf Tel. + 34 96 517 61 72 www.waldorfallicante.com escuelawaldorf@telefonica.net

CASA WALDORF Capacitación en Madre de Día de orientación antroposófica Partida Montahut, 2 03590 Altea (Alicante) Tel. 635 799 179 casawaldorf@gmail.com www.casawaldorf.com

CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN ESPAÑA

ANDALUCIA CÓRDOBA ESCUELA WALDORF INTERNACIONAL «PIEDRA Y CIELO» Centro de Educación Infantil y Primaria basado en la Pedagogía Waldorf Calle Poeta Paredes, 25 (casa Los Girasoles) 14012 Córdoba Tel. 653 116 989 info@waldorfcordoba.com www.waldorfcordoba.com

MALAGA ESCUELA WALDORF EL FAROL Centro de Educación Infantil C/ Liebre nº 2 Urbanización Cerrado de Calderón 29018 Málaga Tel. 625 572 111 y 651 881 010 info@elfarol-waldorf.org www.elfarol-waldorf.org

AULAGA, JARDÍN DE INFANCIA WALDORF-STEINER

Centro de Educación Infantil
C/ Retama, 20
Urbanización Puertosol
29190 Málaga
Tel. 657 97 37 04
info@aulagajardindeinfancia.com
www.aulagajardindeinfancia.com

SEVILLA ESCUELA WALDORF INTERNACIONAL «EL GIRASOL»

Centro de Educación Infantil y Primaria
basado en Pedagogía Waldorf
Urbanización Java I, 14
41927 Mairena del Aljarafe (Sevilla)
Tel. 955 543 483
direccion@waldorfsevilla.org
www.waldorfsevilla.org

BALEARES

MALLORCA
S' ESCOLETA WALDORF
Centro Waldorf de Educación Infantil.
C/d'en Laparra, 8
07350 Binissalem (Mallorca)
Tel. 971 886 200
waldorfmallorca@yahoo.es
www.waldorfmallorca.com

CANARIAS

LAS PALMAS
CENTRO WALDORF LANZAROTE
«LA CASITA DE LUZ»
Actividades de Infantil
La Florida, 46
35550 San Bartolomé (Lanzarote)
Tel. 695 560 505 – Tel. y Fax: 928 944 661
secretaria@centrowaldorflanzarote.com
www.centrowaldorflanzarote.com

ESCUELA LIBRE LA CASA DEL SOL
Centro Waldorf de Educación Infantil
y de Primaria
C/ Pasaje el Roble, 19
35412 Visvique-Arucas (Gran Canaria)
Tel y Fax: 928 622 144
escuela@escuelacasadelsol.es
www.escuelacasadelsol.es

SANTA CRUZ DE TENERIFE
ESCUELA INFANTIL WALDORF EL MORAL
Centro de Educación Infantil.
Ctra. Santa María del Mar, 87
38111 Santa Cruz de Tenerife
Tel. 922 613 238
waldorfmoral@gmail.com
www.waldorfmoral.com

**ESCUELA WALDORF DE TENERIFE Y
CÍRCULO WALDORF «VALLE DE GÜIMAR»**
Jardín de Infancia
y actividades artísticas de Primaria
Calle Mario Marrero Fariña, 19
38550 Arafo (Santa Cruz de Tenerife)
Tels. 822 04 48 17 y +34 658 300 134*
circulowaldorf@gmail.com
www.waldorftenerife.org

**ASOCIACIÓN LIBRE DE ARTES, AGRICUL-
TURA Y EDUCACIÓN RUDOLF STEINER**
Centro Waldorf de Educación Infantil

y actividades artísticas para Primaria
C/ Horno, 10 - 38678 Playa Paraíso (Adeje)
Tel. 922 741 967
info@haciendacristoforo.com
www.haciendacristofolo.com

CANTABRIA

SANTANDER
COLEGIO WALDORF CANTABRIA
Educación Infantil y Primaria
Barrio Castaneda, 97
39690 Villanueva de Villaescusa (Cantabria)
Tel. 652 918 306
waldorfcantabria@gmail.com
www.waldorfcantabria.es

CASTILLA Y LEÓN

VALLADOLID
ESCUELA WALDORF «EL PUENTE AZUL»
JARDÍN DE INFANCIA
Camino Viejo de Simancas, 28
ESCUELA DE PRIMARIA
Ctra. Arcas Reales, nº 3 - 47008 Valladolid
Tel. 983 471 554
waldorfvalladolid@gmail.com
www.waldorfvalladolid.es

CATALUÑA

BARCELONA
ESCOLA WALDORF-STEINER EL TIL-LER
Centro de Educación Infantil,
Primaria y Secundaria
Carrer Mercè Rodoreda, 16-18
08193 Bellaterra (Barcelona)
Tel: 93 592 97 95
info@escolawaldorf.org
www.escolawaldorf.org

ESCOLA LLIURE ROSA D'ABRIL
Centro de Educación Infantil
C/ Nazaret, 66 - 08035 Barcelona
Tel. 93 429 46 73
info@waldorfbarcelona.org
www.waldorfbarcelona.org

ESCOLA WALDORF «LA FONT» DE VIC
Centro de Educación Infantil y Primaria.
Ronda Camprodon, 2 (Edificio del Seminari)
08500 VIC (Barcelona)
Tel. 695 788 133
associaciolafont@gmail.com
www.infantslafont.org

ESCOLA WALDORF DE VALLGORGUINA
Centro de Educación Infantil y Primaria
Can Pujades, s/n
o Crta. D'Arenys a Sant Celoni Km. 11
08471 Vallgorguina (Barcelona)
Tel. 93 867 93 35 / 671 369 041
escola@waldorfvallgorguina.com
waldorfvallgorguina.com

ESCOLA WALDORF TRETZEVENTS
Centro Educación Secundaria
Passatge Segalà, 13 La Floresta
08198 Sant Cugat del Vallés (Barcelona)
Tel. 635 299 317
direcciotretzevents@gmail.com
http://waldorftretzevents.cat/

KRISOL WALDORF MARESMÉ
Un espai per als infants
Centro Educación Infantil y Primaria

Riera de San Pere, 56-60
08338 Premià de Dalt (Barcelona)
Tel. 634 539 199
krisol@krisol-waldorf.org
www.Krisol-waldorf.org

GALICIA

LUGO
ESCUELA WALDORF MENIÑEIRO
Centro de Educación Infantil, Primaria
y Secundaria
Donas, Lg. Santa Marta-Villalvite
27299 Friol (Lugo)
Tel. 687 500 624 y 696 495 725
info@escuelawaldorf-lugo.org
www.escolawaldorf-lugo.org

MADRID

ESCUELA LIBRE MICAEL
Centro de Educación Infantil, Primaria,
Secundaria y Bachillerato
Ctra. de La Coruña Km. 21,3
28232 Las Rozas Madrid
Tel. 91 637 52 87 - Fax: 91 636 09 57
secretaria@escuelamicael.com
www.escolamicael.com

ESCUELA WALDORF DE ARAVACA
Centro de Educación Infantil y Primaria
C/ Zenit, 10 28023 Aravaca Madrid
Tel. 91 307 12 10
info@waldorfaravaca.es
www.waldorfaravaca.es

ESCUELA WALDORF ARTABÁN
Centro Integrado de Educación Primaria
y Educación Especial
Cuatromatejas, 18
28250 Galapagar (Madrid)
Tel. 91 842 33 88
info@escuelaartaban.es
www.escuelaartaban.es

ESCUELA INFANTIL GRIMM
Centro de Educación Infantil
Colonia Grandes Valles
C/ Del Valle del Alberche, 45
28440 Guadarrama (Madrid)
Tel. 91 850 22 44
escuelagrimm@hotmail.com

**ESCUELA INFANTIL
«WALDORF MADRE TERRA»**
Centro de Educación Infantil
Calle Guadalupe, 17
Campo de las Naciones (Madrid)
Tel. 639 34 83 22
info@madreterra.eu - www.madreterra.eu

JARDÍN WALDORF LAS MATAS
Centro de Educación Infantil.
C/ Gadir, 2. Urb Pinar de Las Rozas
28290 Las Matas (Madrid)
Tel. 910 644 797
pilar.reneda@jardin-waldorf.com
www.jardin-waldorf.com

PAÍS VASCO

ALAVA
GEROA ESKOLA-ESCUELA LIBRE
Centro de Educación Infantil, Primaria
y Secundaria
C/Estación, 33

01193 Trokoniz Iruraiz-Gauna (Alava)
Tel. 945 293 455
info@geroaeskola.com
www.geroaeskola.org

VALENCIA

ALICANTE
ESCUELA WALDORF DE ALICANTE
Centro de Educación Infantil
C/ Rodríguez Albert, 10
03112 Villafranca (Alicante)
Tel. 96 517 61 72
info@waldorfallicante.com
www.waldorfallicante.com

CASA WALDORF
Partida Montahut, 2
03590 Altea (Alicante)
Tel. 635799179
casawaldorf@gmail.com
www.casawaldorf.com

INICIATIVAS EDUCATIVAS AMIGAS EN ESPAÑA Y PORTUGAL

ANDALUCIA

ALMERIA
ASOCIACIÓN WALDORF ALMERÍA
Grupo de Juego Infantil de 1 a 6 años
Camino de La Gabriela, 11
04720 Aguadulce (Almería)
Tel. 647 596 724
waldorfallmeria@gmail.com

CADIZ
ASOCIACIÓN WALDORF STEINER TARIFA
«JARDÍN SAN JORGE»
Grupo de Juego de 1 a 6 años
Calle Mar Cantábrico, 65 Bajo
11370 Tarifa (Cádiz)
Tel. 684 093 326
mssm32@gmail.com

GRANADA
ESCUELA WALDORF LOS DOCE OLIVOS
Asociación Cultural. Grupo de juego Infantil
Camino de Pago, s/n. Apdo. de correos 364
18400 Órgiva (Granada)
Tel. 958 784 115
waldorfpalpujarra@gmail.com
www.waldorfpalpujarra.com

MALAGA
ASOCIACIÓN WALDORF STEINER
MÁLAGA ANSAR
Atención a adolescentes y jóvenes.
Calle Angel, 3-2ª Planta (29008 Málaga)
Tel. 951 008 021 y 639 872 501
info@centroansar.com
www.centroansar.com

ARAGON

ZARAGOZA
ASOCIACIÓN O FAROL DE ZARAGOZA
Asociación Cultural. Grupo de Juego
Infantil. Actividades para Primaria.
Camino Caidero, nº 2 (Esq. Cº Bárboles)
50011 Miralbueno (Zaragoza)
Tel. 600 763 476 - info@ofarol.org

BALEARES

IBIZA
CENTRO INFANTIL WALDORF TIEMPO
LIBRE
Grupo de Juego de 2 a 6 años
y Actividades para Primaria
C/ Besora, 7 y Camí den - 07800 Ibiza
Tel 637 944 759
www.waldorfbiza.com
https://m.facebook.com/waldorfbiza

MANACOR
«ES JARDÍ» ASSOCIACIÓ ENLLAÇOS
PER LA INFÀNCIA
Grupo de Juego de 2 a 6 años
C/ Via Portugal, 50
07500 Manacor
Tel. 651 681 88
jardimanacor@gmail.com

CANARIAS

ASOCIACIÓN WALDORF EL LUCERO
Educación Infantil
y Actividades para Primaria
Camino Santa Rosa de Lima, 66 (Guamasa)
38330 San Cristobal de La Laguna (Sta. Cruz
de Tenerife)
Tel. 922 302 667 y 647 716 296
asociacionwaldorf@ellucero.es
www.ellucero.es

GRUPO DE JUEGO ZOE
Elena y Mayte Alvarez López

Calle Cantos Canarios, 178b
38293 Las Mercedes
(La Laguna - Tenerife)
Tel. 646 355 479
www.grupodejuegozoe.com
zoe.asociacion@gmail.com

CASTILLA LA MANCHA

ALBACETE
ASOCIACIÓN WALDORF «LA COLMENA»
Grupo de Juego Infantil (de 3 a 6 años)
y actividades para Primaria
Calle Gaona, 16 - 02001 Albacete
Tel. 661 917 138
waldorfbalbacete@gmail.com
www.waldorfbalbacete.org

CIUDAD REAL
JARDÍN WALDORF «MADRESELVA»
GRUPO DE JUEGOS
Madreselva Asociación Educativa
(de 3 a 6 años) y actividades para Primaria
Calle Camino de la Blanca 11/4
13197 La Poblachuela (Ciudad Real)
Tel. 616 550 383 y 667 693 500
waldorfcuadreal@gmail.com
http://waldorfcuadrealmadreselva.
blogspot.com.es

CUENCA
ASOCIACIÓN MADRE TERRA
Pedagogía Waldorf. Asociación Educativa
(de 3 a 6 años) y actividades para Primaria
Pasaje de las Arenotas, 14
(Bº del Terminillo) - 16003 Cuenca
Tel. 622 436 557 y 676 245 280
claustromadretierra@gmail.com
y escuela.waldorf.cuenca@gmail.com

CASTILLA - LEÓN

ÁVILA
ASOCIACIÓN LA CHOCITA
Grupo de juego Waldorf para niños
de 2 a 6 años
Calle Encina, 25 chalet 19 (Ávila)
Tel. 669 036 681
lachocitadelvalle@gmail.com
lachocitadelvalle.blogspot.com.es

Un espacio tranquilo que facilita tu recuperación e interiorización como ser humano



- Atención médica y psicológica individual y grupal
- Medicina antroposófica
- Masaje terapéutico y antroposófico Pressel
- Enfermería antroposófica
- Orientaciones Higienistas para mejorar la salud
- Dietas depurativas. Ayunos dirigidos
- Terapias psicocorporales: bioenergética, gestalt...
- Técnicas de relajación y meditación

Centro de Salud Vital Zuhaizpe Las casetas s/n 31177 -
Arizaleta Nafarroa Navarra Telf. 948 542 187

Consulta de Salud Vital Zuhaizpe Segundo Izpizua, 5 Bajo
San Sebastián Telf. 626 297 484

Dr. Karmelo Bizkarra (médico), Amalia Castro (psicóloga) y colaboradores
Reconocido como Centro Médico - Sanitario por el Departamento de Salud de Navarra CPS - 654 C/1-NA

www.zuhaizpe.com Telf. 948 542 187

PALENCIA
GRUPO DE JUEGO
 «EL JARDÍN DE LAS CANDELAS»
 Grupo de juego para niños de 2 a 6 años
 Carretera de León, km, 4 (Palencia)
 Tel. 633 845 969
 eljardindelascandelas@gmail.com

CATALUÑA
BARCELONA
INICIATIVA WALDORF GARRAF
 Iniciativa para la promoción de la Pedagogía Waldorf
 C/ Montealegre, 98 cd 51
 08810 Sant Pere de Ribes (Barcelona)
 Tel. 622 481 135 y 930 048 659
 info@escolawaldorfgarra.es
 http://www.escolawaldorfgarra.es/

L'ARC DE COLORS
 Espai per Infants Waldorf
 Camí Ral de l'Havana, 87 Bajos
 08301 Mataró (Barcelona)
 Tel. 665 419 605 y 678 999 063
 info@waldorfmataro.cat
 www.waldorfmataro.cat

TARRAGONA
L'ESPIGOL
 Associació espai de joc Waldorf
 plaça Sant Josep, 7
 43559 La Miliana - Ulldecona (Tarragona)
 Tel. 606 095 015
 espigol.waldorf@gmail.com
 www.lespigol.org

MADRID
ASOCIACIÓN CULTURAL
 «EL LIRIO AZUL»
 Jardín de los niños (de 2 a 6 años)
 Calle las Nieves, nº 3
 28250 Torreldones - Colonia (Madrid)
 Tel. 91 859 48 08
 comunicacionellirioazul@gmail.com
 www.lirioazulwaldorf.com

LA CASA DEL JARDÍN WALDORF
 Grupo de Juego Infantil de 2 a 6 años
 C/ Javier García de Leániz, 14 B
 28250 Torreldones - Colonia (Madrid)
 Tel. 608 445 579
 omanipom@gmail.com
 www.lacasadeljardin.org

LA CASA DEL BAOBAB
 Casa-Nido y Grupo de Juego Infantil de 0 a 6 años
 C/ Miralprado, 12
 28250 Torreldones - Colonia (Madrid)
 Tel. 91 139 95 54 y 647 476 075
 chantal@lacasadelbaobab.org
 www.lacasadelbaobab.org

JARDIN DE INFANCIA ALLEGRA
 Casa-Nido y Grupo de Juego Infantil de 0 a 6 años
 C/ Hidra, 3 - 28023 Madrid
 Tel. 670 576 286
 info@escuelalibreallegra.es
 www.escuelalibreallegra.es

JARDÍN WALDORF FLOR DE ALMENDRO
 Grupo de Juego Infantil de 2 a 6 años
 C/ Dos, número 31. Urb. Los Arroyos
 28292 El Escorial (Madrid)
 Tel. 659 889 071 y 611 425 497
 info@flordealmendro.org
 www.flordealmendro.org

LOS GIRASOLES WALDORF GETAFE
 Espacio de Juego Infantil de 1 a 6 años
 Avda. de la Paz, 21. El Bercial
 28907 getafe (Madrid)
 Tel. 684 154 173
 crecenlosgirasoles@gmail.com
 www.losgirasoleswaldorf.com

MURCIA
MURCIA
JARDIN WALDORF DE MURCIA
 Calle Los Caños, 3
 30150 La Alberca (Murcia)
 Tel. 646 976 790
 comunicacion@waldorfmurcia.com
 http://www.waldorfmurcia.com/

VALENCIA (C.A)
ALICANTE
ASOCIACIÓN WALDORF EL DUENDE AZUL
 Grupo de Juego Infantil (de 1 a 3 años)
 Calle Rosalía de Castro, 7
 03440 Ibi (Alicante)
 Tel. 605 147 001
 elduendeazul@gmail.com

ESCUELA WALDORF EL MONTGÓ JAVEA
 Centro de Educación Infantil
 C/ del Boix, 1 Urb. Trencall
 03738 Jávea (Alicante)
 Tel. 622 520 712
 info@waldorfeldmontgo.com
 www.waldorfeldmontgo.com

CASTELLÓN DE LA PLANA
LA LLAR DE MARTA
 Espai d'aprenentatge natural
 Grupo Santa Teresa, Camí Molins, 273
 12005 Castellón (Castellón de la Plana)
 Tel. 647 900 669
 lallar.mareddia@gmail.com
 www.lallardemarta.blogspot.com.es

CENTROS DE «MADRES, PADRES DE DÍA WALDORF» DE ESPAÑA

ASOCIACIÓN DE MADRES DE DÍA WALDORF
 Inés Gámez de Rus
 Tel. 91 630 24 49 y 628 761 294
 madresdedia.waldorf@gmail.com

CASTILLA LA MANCHA
ALBACETE
CASA DE LA CARACOLA
 Esther Serrano Albacete
 Tel. 666 617 058
 esthermadreselva@hotmail.com

NURIA GALLARDO FRÍAS
 Tel. 637 002 988
 nuriagallardofrias@hotmail.com

CASTILLA LEON
VALLADOLID
LIEBRECITA BLANCA
 Belén Álvarez
 Tel. 645 038 548 (Parquesol)
 liebrebitablanca@yahoo.com
 www.liebrebitablanca.com ,

CATALUÑA
BARCELONA
LA CASETA DE LES ARRELS
 Mariana Noacco (Vallgorguina)
 Tel. 661 349 839
 noamariana@yahoo.com

MADRID
LA CASITA DE LA OLIVA
 Sofía Muñoz (El Escorial) - Tel. 677 179 706
 sofia.m.ciment@hotmail.com

EL RINCÓN DE CHINIJO
 Leonor Alda (Tenerife)
 Tel. 666 833 222
 leonoralda@gmail.com

LA CASITA DEL OMBÚ
 Carmen Molina (Madrid zona centro)
 Tel. 650 383 978
 carmenmolina59@hotmail.com

LA CASITA DE ABU
 Aurora Sombria Perez Alcobendas (Madrid)
 Tel. 670 026 976
 asombriap@gmail.com

CASA-NIDO LA CIGÜEÑA
 Ana López del Hierro (Boadilla del Monte)
 Tel. 675 37 36 88
 lpezdelhierroana@gmail.com

RAYITO DE LUZ
 Claudia Claro Claro (Paseo de Extremadura)
 Tel. 678 86 39 55
 claroclaver@gmail.com

VAIVÉN
 Victoria Pérez Tello (Pozuelo de Alarcón)
 Tel. 676 05 82 10
 info@madredediamadrid.com

LA CASA DE LA ENCINA
 Manuela Baena Meerino
 Tel. 659 570 051
 Mbaenamertino@gmail.com
 Alcobendas (Madrid)

EL NIDO DEL COLIBRÍ
 Ana Martínez (Madrid zona centro)
 Tel. 627 828 598 // 665 070 748
 nidocolibri@gamil.com

LOS ELEFANTES
 María Feros - m.feros@ono.com
 Tel. 91 403 67 78 y 626 071 341

VALENCIA (C. A.)
ALICANTE
EL HOGAR
 AVirginia Sánchez na Martínez (Alicante)
 Tel. 687 924 179
 elhogarmadrededia@gmail.com
 www.elhogarmadrededia.com



REVELA A TU PIEL SU SECRETO ANTI-EDAD



Cuidado Facial Antioxidante

EFICACIA PROBADA DESPUÉS DE 28 DÍAS

- ✓ Reducción de arrugas -29%*
- ✓ Renovación celular +23%*
- ✓ Hidratación +39%**



Cosmética Natural y BIO

*Resultados de eficacia del Serum Reafirmante de Granada después de 28 días. Confirmado por un instituto independiente. ** Después de 30 min



Bellaterra (Barcelona)

El comienzo del nuevo curso ha sido más especial que nunca en la Escola Waldorf El Til·ler. Nuestra escuela ha dado un gran paso hacia el asentamiento con la culminación de un proyecto que comenzó hace ya 7 años.

Encontrar un espacio propio, que perteneciera a nuestra comunidad, no ha sido una tarea fácil. Pero los resultados han superado todas las expectativas. La ilusión por ver la nueva escuela terminada, crecía a medida que transcurría el verano. Con el recuerdo de la vivencia de los últimos días del curso, en los que los alumnos, maestros y familias trabajaron duramente empaquetando y transportando cajas. Todos han quedado muy satisfechos con el desenlace.

El nuevo emplazamiento permite reunir las tres etapas de escolarización en un

mismo espacio, respetando las particularidades de cada una. Además, el terreno dispone de unas vistas privilegiadas y un gran espacio exterior, donde los alumnos pueden ocupar su tiempo libre.

Nos sentimos muy afortunados con el



comienzo de esta nueva etapa que promete traer mucha prosperidad a la escuela, y nos complace compartirlo con el resto de la comunidad Waldorf. Con mucha ilusión, por ver crecer las semillas plantadas y por plantar.

Cantabria

Colegio Waldorf Cantabria

Tras 10 días intensos de trabajo, llegaba el día de despedirse de la clase de 2 de bachillerato (30 alumnos, dos profesores y dos voluntarios) de la escuela Waldorf de Esslingen en Alemania. Durante todo el curso decidieron, organizaron y recaudaron fondos para venir a trabajar y de esta manera arreglar y embellecer nuestra escuela de Cantabria, como viaje de fin de curso.

Aquel día de julio preparamos una pequeña ceremonia de despedida donde cada estudiante recibiría un colgante con una estela cántabra hecha por un artesano local como símbolo de campeones.

Aparecí con mi discurso preparado en un folio A3, y decidí presentarme con aquella hoja enorme pues representaba mi nivel de agradecimiento.

Fui testigo cada día del trabajo realizado, otras familias que iban y venían no daban crédito; estudiantes y maestros dormían en las aulas, se conformaron con dos duchas, trabajaron cada día

y una buena tormenta cántabra les dio tanto la bienvenida como la despedida.

Desde ese lugar quiero agradecer:

Al grupo de ARTE por pintar el camino; los niños de infantil a partir de ahora levitaran en vez de caminar al aula. Por pintar el marco de la puerta de infantil; los niños serán recibidos con un abrazo de nubes y colores. Por pintar el cartel de la escuela; hasta los más extraños se sentirán bienvenidos. Por pintar las paredes que dan luz y calor incluso en los días más norteros. Por pintar la cocina cuál lienzo en blanco, que es un lugar crucial de encuentro en la escuela. Gracias.

Al grupo de SUELO por instalarlo, pintar las paredes y acabar con mimo cada detalle; Las actuaciones y clases resaltarán a partir de ahora con todo su esplendor. Gracias.

Al grupo VERJA, con ella en el jardín todos nos sentimos más seguros. Gracias.

Al grupo CASETA, por acondicionarla, se ha creado un nuevo espacio que nos permite crecer. Allanaron también un camino que suponía un pequeño obstáculo para los más pequeños y los más despidados. Arreglaron varias tuberías, que como testigos del agua que puede caer en esta tierra, nos evita inundaciones. Y arreglaron el camino de entrada, que yo misma llamo el camino de la fuerza y

el amor, pues así fue trabajado. Gracias.

Al grupo ESCALERAS, que aporta brillo, limpieza y vida con todo el trabajo realizado y todas las flores que plantaron. Gracias.

Al grupo COMPOST, que tuvo que cambiarlo dos veces de lugar, un ejercicio digno de superar la frustración. Gracias.

Gracias por los regalos, sillas, mesas y material.

Y la pista de hierba artificial, que aunque las lluvias no nos dejaron acabar, refleja perfectamente el impulso que esta clase nos ha traído. Ahora nos toca a nosotros cuidar con el mismo amor y esfuerzo.

Gracias a las profesoras alemanas, por la asiduidad y continuidad, hasta la madrugada seguían planeando y creando. Por la confianza ciega y motivación absoluta transmitida a los estudiantes.

Gracias por la confianza de los profesores de nuestra escuela y el apoyo continuo de las familias que iban apareciendo unos con rica comida, otros con bellas palabras de admiración, otros con ganas de trabajar.

Gracias chicos, a partir de hoy sois parte de esta escuela y siempre bienvenidos.

Gracias, gracias, muchas gracias.

DANIELA ARIAS, mamá de la escuela.

Lugo

Escuela Meniñeiros

Queridos amigos:

Desde la Escuela Waldorf Meniñeiros queremos compartir con vosotros la magia y la alegría de estos primeros días de curso.

El 12 de septiembre las puertas de nuestra escuela se abrieron para recibir, un año más, a nuestros maravillosos alumnos del jardín de infancia y de primaria. Su llegada estuvo llena de sonrisas, abrazos cálidos, miradas vergonzosas ante su primer día en la escuela pero, sobre todo, mucho amor y ganas de comenzar este nuevo curso escolar.

Para todos era un día mágico pero, en especial, para nuestros queridos niños que dejaban el jardín de infancia y pasaban a primaria. Una gran ceremonia les estaba esperando.

Todos llegaron a la escuela con ramiñetes de flores, recogidas el día anterior con sus familias, para agasajar a su nueva maestra.

El comedor estaba preparado. Un gran arco de olivo y flores lo presidía. Poco a poco todas las clases con sus maestros y familias fueron llegando y acomodándose.

Diego, el profesor de sexta clase, fue el maestro de ceremonias. Con una gran sonrisa, nos regaló, en forma de bello cuento, la historia de la nueva maestra de primera clase, Alejandra.

Los alumnos de segunda y tercera clase decidieron homenajear a sus nuevos compañeros con una canción popular gallega titulada «bailaches Carolina».

Y llegó el momento. Alejandra fue recibiendo uno a uno a sus nuevos alumnos, que fueron cruzando el arco y sentándose acompañados de sus nuevos padrinos y

madrinas, que les ayudaran en esta nueva etapa que está por llegar. Fue un momento de gran emoción para todos los que formamos parte de esta gran familia.

En el jardín de infancia, Marta recibe con amor a los recién llegados que, durante estas primeras semanas, se van adaptando poquito a poco, con la ayuda de sus padres, a los ritmos del jardín.

Unos días después, el lunes 17, los alumnos de séptima a décima clase se incorporaron a la escuela con su genuina algarabía y energía. Ya estamos al completo, todos los cursos en la escuela.

Además, nos complace compartir con vosotros que cuatro voluntarias llegadas desde Alemania se suman al equipo para ayudar a los maestros del jardín de infancia y primaria.

Para finalizar, os deseamos a todos un buen inicio de curso y os mandamos un cálido abrazo desde tierras lucenses.



Centro de Terapia Antroposófica

Fundación 30 Centro 25

Centro para Terapia, Cultura y Vacaciones en la isla volcánica del sol Lanzarote



Disfrute de unas vacaciones únicas en nuestro Centro, donde puede encontrar un nuevo concepto del descanso.

Encontrará a su disposición dos ambientes diferenciados, uno sosegado y acogedor en "el Centro" y otro más retirado en la "Finca Lomos Altos".

Con un médico antroposófico y todas las terapias antroposóficas disponemos de una amplia oferta médico-terapéutica personalizada.

Además de todo esto, el Centro ofrece una amplia variedad de actos culturales, que enriquecerán su estancia con nosotros.

Nuestro concepto integral de vacaciones en el marco natural de Lanzarote, permite el encuentro con otras personas, que harán de su estancia en el Centro un tiempo inolvidable.

Centro de Terapia Antroposófica S.L.
Calle Salinas 12 • E- 35510 Puerto del Carmen • Lanzarote / Islas Canarias
Tel: 928 512 842 • Fax: 928 512 844 • email: info@centro-lanzarote.de • Web: www.centro-lanzarote.de

Villafranca

Escuela Waldorf de Alicante

En septiembre de 1919 nace en Stuttgart (Alemania) la primera escuela Waldorf ¡En 2019 cumplirá 100 años! Por ello, desde la Escuela Waldorf Alicante, tomamos dicho Aniversario como una ocasión para seguir creciendo, promoviendo un cambio en la sociedad y, sobre todo, para reforzar lazos con otras escuelas Waldorf.

Así, gracias a la iniciativa de Ana Lizán, antigua tutora de aula de maternal y fundadora de nuestra escuela, el 10 de Marzo de 2018, nos reunimos maestros y maestras de la región y provincias colindantes (Alicante, Albacete, Murcia y Córdoba) para concretar diferentes propuestas y acciones a realizar en nuestras instituciones por este centenario «Waldorf 100». Compartimos una bonita jornada que recordamos con gran cariño;



agradables momentos al aire libre en nuestro jardín de infancia donde pudimos disfrutar de un delicioso almuerzo y de interesantes conversaciones sobre la Pedagogía Waldorf.

La Escuela Waldorf de Alicante se ofreció a elaborar el calendario que conmemorará el centenario y que se distribuirá por todas las escuelas Waldorf de la Penín-

sula Ibérica. Por otro lado, en Septiembre de 2019, concretamente el fin de semana anterior al comienzo del curso, nos reuniremos en la escuela toda la comunidad escolar para plantar un árbol. Dicho acto simboliza el nacimiento de la primera institución Waldorf y esperamos que crezca sano y con mucha fuerza, como nuestra escuela, en continuo crecimiento.

Guadarrama (Madrid)

Escuela Infantil Grimm

Queridos colegas y amigos de la Pedagogía Waldorf, ya estamos de vuelta. ¡Estamos todos alegres! Pues durante este curso celebraremos, que hace ya cien años, se creó la primera escuela Waldorf, en Septiembre de 1919 por Rudolf Steiner. Ofreciendo una pedagogía que ayuda al niño en su desarrollo y por ende dando salud a la humanidad. Durante el verano hemos estado muy

ocupados haciendo arreglos en la escuela (tejados, pintura, el garaje...)

En cuanto a lo pedagógico, hemos recibido a tres nuevas maestras, pues el colegio se ha llenado de familias con niños pequeños y hemos inaugurado un grupo nuevo para poder acogerlos.

Comenzamos el curso con una reunión de todos los padres y maestros para tener un primer encuentro, acogiendo así a todas las familias nuevas y tratando temas organizativos del año.

Durante todo este primer trimestre realizaremos talleres de juguetes, to-

dos los lunes de septiembre y octubre. En noviembre haremos un taller de Adviento, abierto a las familias y a todas aquellas personas que quieran participar. Elaboraremos calendarios, estrellas, pastorcillos... Y durante el taller se hablará de cómo se puede vivir el Adviento en el hogar con los niños. Si estáis interesados, podéis poneros en contacto con la escuela en el 918 502 244.

Un caluroso saludo desde la iniciativa Grimm. Os deseamos desde el jardín que celebréis una bonita Fiesta de Micael con la fuerza y el coraje que corresponde a la época.

Altea (Alicante)

Casa Waldorf, la alegría del encuentro.

Queridos amigos, queremos contaros que hemos tenidos un verano de encuentros, que se inició con nuestro Taller: Acompañando el curso del año, que en su cuarta edición, contó con la participación activa de treinta maestras, venidas de diversos lugares de España y algunas del extranjero. Es para nosotras un honor acoger en nuestra Casa, a tantas personas entusiastas y apasionadas de su oficio, con tanto amor hacia la infancia, deseosas de compartir sus experiencias y aprender de los demás.

El verano nos permitió acondicionar mejor los espacios exteriores, ampliando el arenero y desbrozando parte de

nuestro terreno, para ampliar la zona de juegos. A inicio de septiembre tuvimos la alegría de encontrarnos en un desayuno con los maestros y maestras que trabajando en iniciativas Waldorf en nuestra zona y quedamos comprometidos en hacer para poder encontrarnos siempre, acompañarnos y participar como colegas de las actividades pedagógicas diversas de cada sitio. Una gran alegría para esta Casa Waldorf.

Nuestros niños, están aquí, disfrutando junto a sus familias y maestras de unos espacios estupendo, lleno de rincones en la naturaleza, animales, bichitos y plantas que se brindan a sus ojos deseosos de ser hallados. Contamos con veinte familias colaboradoras, con las que trabajamos, mano a mano para poner en el mundo nuestra forma de hacer. Hemos organizado jornadas de tra-

bajo en colaboración con el Ayuntamiento, que nos ha acogido.

Os contamos que estamos trabajando en un canal de Youtube, Casa Waldorf, con la idea de poner allí material inédito o recopilado, para que las maestras y maestros puedan compartir, si gustan, en sus aulas respectivas. En nuestra web anunciaremos la fecha en que este trabajo estará disponible. Os recuerdo que tenemos un taller permanente que prepara teatrillos, muñecas, tapices y otros materiales, por encargo. Sabed también, que seguimos ofreciendo nuestra Capacitación para la atención del niño menor de tres años y que podéis encontrar en la web el programa.

Agradecidos de tantísimos dones en este Otoño, os abrazamos en el deseo de un buen curso para todos.

Córdoba

Piedra y Cielo

*Con amor, con ilusión
Este nuevo curso empieza
Sabido, ya con certeza,
Que conduce el corazón.*

*Se abre paso la razón
Ante realidad incierta
Pues esto que nos sustenta
No es otra cosa que el amor.*

*Y ahora que se acorta el día
Es mi espíritu, sereno,
Que en la oscuridad me guía.*

MARINA GARCÍA ESPARTOSA



Queridas compañeras y compañeros. Nos hace especial ilusión compartir con todas vosotras y vosotros todas las novedades que tenemos este curso, en primer lugar: ¡hemos abierto primaria! Un grupo de seis niños y niñas son los pioneros en comenzar la primaria Waldorf en Córdoba. Para llevar este grupito de primera clase contamos con Johanna Manchola Devia, maestra titulada en primaria, con

formación Waldorf y años de experiencia docente. Además de contar con Caridad Jiménez como maestra de eurytmia, que impartirá también talleres por la tarde para adultos/as.

También contaros que la familia de infantil se ha doblado en número y hemos abierto otra aula, quedando el claustro de infantil de esta manera: Pilar María Ruz Serrano como maestra de infantil. Lu-

cia González Posada como maestra del nuevo grupo de infantil y Marina García Espartosa como maestra del grupo de maternal.

En Junio, gracias al impulso de la escuela Waldorf de Sevilla, se creó una red de escuelas Waldorf de Andalucía en la cual compartimos experiencias, avances, material pedagógico y, sobre todo, el encuentro humano que tanto nos aporta.

Esperamos con muchas ganas e ilusión el centenario de la pedagogía Waldorf. Para su celebración organi-

zaremos a nivel de centro diferentes actividades como regalo a la ciudad. Además de preparar algo grande junto al resto de escuelas de Andalucía.

Para saber más sobre nuestra iniciativa podéis seguirnos en Facebook www.facebook.com/waldorfcordoba y en nuestra web: www.waldorfcordoba.com

Un fuerte abrazo y mucha luz.

MARINA GARCÍA ESPARTOSA



Asociación para la Agricultura Biodinámica en España

Calle Sobrante nº 20, portal 3, planta baja, puerta D
28240 Hoyo de Manzanares - Madrid
Teléfono - 699115561

Atención al público de lunes a jueves de 16,00 a 18,00 horas
info@biodinamica.es
www.biodinamica.es

demeter

ALIMENTOS VITALES
PARA TU
CREATIVIDAD

OFICINA DE CERTIFICACIÓN DÉMETER EN ESPAÑA

www.demeter.es
consulta@demeter.es

Démeter es el sello de calidad para la alimentación que además cumple los requisitos de la Agricultura Biodinámica

Álava

Geroa Eskola

ESTIMADOS COMPAÑEROS!!

En Geroa Eskola hemos comenzado con ilusión la nueva iniciativa de Horticultura «**Huerta Añua**». Esta nueva aventura elevará sus alas con los alumnos de la etapa de secundaria, completando así la parte artística-práctica del currículum. Nos conectamos con el mundo y por lo tanto lo experimentamos en su totalidad.

En las últimas semanas de junio, en la recta final del curso escolar, se diseñó y ejecutó el área de plantación de algunos vegetales y hortalizas como el tomate, pimiento, calabazas, puerros, siembra de remolacha... Muchos nombres, parecidas las formas, pero nunca son iguales. Todas ellas crecerán siguiendo alguna ley secreta, tal vez terminen por revelarnos algún sagrado misterio. Alumnos y maestros se pusieron manos a la obra, como si quisieran desvelar ese enigma. Su trabajo de preparación fue excelente, y la plantación diseñada fue llevada a término con ilusión, con la esperanza de recoger la cosecha durante el curso que viene, el 2018-2019.

Comienza el verano, el sol empieza a calentar y algunas semillas rompen en la oscuridad para avanzar hacia la luz. Les espera un largo camino hasta dar fruto. Al principio se parecen todas las plantas tienen una forma más sencilla. También hay niños entre ellas. Después crecerán a borbotones, cada una tomando su camino, pero guardando siempre de alguna manera la forma original. El calor es intenso en las llanuras de Álava y se alarga durante días. La pequeña semilla y las plantas son muy vulnerables al calor extremo y rápidamente se marchitan si no tienen agua. Por ello, es necesario ayudarlas con un poquito de riego. Los estudiantes robaron un poco de escarcha a la mañana, atentos a las ocasionales tormentas, apresaron puñados de lluvia con cada una de sus manos, colocaron la red de riego en los bancales, esperaron pacientemente la llegada del agua a las plantas y... ¡ahí está! El agua llega y los rayos de luz atraviesan cada gota de agua suspendida formando una estrella; agua de luz, agua de estrellas para las plantas...

Un alumno exclamó emocionado: «¡Aivá! ¡Si parecen las luces del Aeropuerto! ¡Siiiiii! ¡Cada bancale es una pista de aterrizaje y las gotas de agua son las luces!»

Y así es, ¡Ayudaremos que las plantas despeguen hacia el cielo! Las sombras



alrededor de ellas van creciendo, protegiendo a su vez del calor la vida de otros seres más pequeños. Aún así, no es suficiente para obtener la cosecha.

En verano no nos ha faltado la visita de algunos animales, del gorrion, por ejemplo, al acecho, esperando a que crezcan las hojas verdes de la acelga y picarlas; el escarabajo de la patata, precioso y ambicioso, con sus rayas negras sobre un cuerpo amarronado y los ojos rojos, buscando morada donde poner los huevos en racimos, en el envés de las hojas. Así las larvas pueden comenzar a comérselas. Pero ¿quién se ha comido las primeras hojas tiernas de la remolacha? ¿Quiénes se esconden en la zona límite del huerto? Son ellas, las babosas. ¿Echamos ceniza para ahuyentarlas? Al final se han comido todas las remolachas. ¿Qué mensaje nos quieren dar los visitantes de la huerta? ¿Habremos de recolectar babosas y caracoles y olvidarnos de los vegetales? Tal vez en otra ocasión. Nos hemos comprometido con las plantas de la huerta y no vamos a dejarlas por el camino. Tendremos que ayudarlas a que crezcan hermosas, confiar en ellas y claro,

esperar pacientemente. Sabrán más tarde agradecerémoslo con creces. Tal es nuestra amistad.

Mientras tanto, seguiremos recogiendo entre abejas y colibrís las flores de lavanda. Las secaremos y las colocaremos en las mesas de estación de la escuela. A lo largo del año nos sentaremos alrededor de ellas y nuestras conversaciones agradecerán su aroma.

Esperamos a septiembre para seguir trabajando con el compost biodinámico, los preparados de manzanilla, el cultivo de flores, la plantación de la espinaca

Esperaremos a septiembre a que los puerros plantados con la canción de la maestra crezcan sanos. De hecho, de momento son los puerros los únicos que no tienen ningún bicho.

Esperaremos a septiembre a que las calabazas crezcan hasta no verse, porque las hojas de elefante de la calabaza no dejan ver el fruto.

Esperaremos a septiembre mientras los maestros, a finales de agosto, recogemos los primeros tomates para la ensalada. Esperaremos a septiembre, en silencio, escuchando crecer las plantas.

Lanzarote

La Casita de Luz

El Centro infantil Waldorf de Lanzarote, este curso cuenta con 43 niños desde 1 a 6 años, y como cada año tenemos la esperanza de por fin caminar hacia una escuela primaria... ya son cuatro entre familias, maestros y amigos que han asumido el compromiso de búsqueda de nuevo espacio, confiamos que ahora sí podamos encontrarle y que sea capaz de acogernos a todos...!

Comenzamos con mucha motivación

el impulso del Centro Waldorf por lo que hay diferentes propuestas educativas y sociales: Coro, grupo de teatro, música en Familia, clases extra escolares de inglés para niños, taller de arte para adultos impartido por Diana Tessari (arteterapeuta y maestra waldorf), taller de Arte de la Palabra Impartido por Tamara Chuvarovsky (maestra waldorf - arte de la palabra), Charlas Pedagógicas sobre medicina escolar Impartidas Por la doctora Cristina Piqué (médico Antroposófico, maestra waldorf), Talleres de cuidados de la infancia y del adulto impartidos por Arantza Benthencourt

(enfermera y maestra waldorf), taller de punto para adultos (impartido por Aixa Rubio), el taller de manualidades de familias, así como el comienzo de dos Formaciones: Pedagogía Waldorf Infantil y primaria Y Pedagogía Social de Orientación Antroposófica.

Es un curso intenso, con muchas propuestas que deseamos fortalezcan la comunidad y aporten a la Humanidad. un caluroso abrazo cargado de vitalidad para esta época de Micael

El equipo directivo pedagógico

LA CASITA DE LUZ

ASOCIACIÓN HUMANIZÁNDONOS.

Premià de Dalt (Barcelona)

Krisol, Un espai per als infants

Iniciamos este curso con la gran satisfacción y alegría de tener el trámite de la homologación de la primaria finalizado, y poder celebrar además el centenario de las Escuelas Waldorf.

Gracias a este crecimiento, en Krisol vivimos un momento mágico. Más familias con las que habíamos compartido camino en infantil siguen, sumándose al reto de abrir el camino de la Primaria. Esto nos ayuda a superar las dificultades de una forma más serena, en la que la confianza en saber que la superaremos está presente acompañándonos.

Infantil arranca este septiembre con sus dos grupos consolidados y un equipo pedagógico ilusionado, base para sustentar la Primaria.

El inicio de la Primaria este curso ha sido un momento muy esperado. Reinaba una alegría y emoción inmensa de los niños/



as que daban «el paso por el arco», pero también del grupo de la segunda clase, que les esperaban con los brazos y corazón abiertos. En estos días, la alegría de la entrada de la primaria refleja el importante paso de este año con una primera y segunda clase; un uno que da un paso a un dos, un dos que dará paso a un tres...

Krisol Waldorf Steiner

Villa Matilde

Riera Sant Pere N°60

Premià de Dalt 08338, Barcelona

Teléfono: 634 539 199

Email: krisolwaldorf@gmail.com //

Málaga

Aulaga, Jardín de Infancia Waldorf-Steiner

Un afectuoso saludo a todos los compañeros de camino en nuestra Pedagogía.

Aulaga ha comenzado su cuarto curso. El claustro de quienes la componemos, experimentamos la evolución en subbiografía, de la que formamos parte, con nuestro sentir, pensar y hacer.

Igualmente forman parte de su historia, todas las familias, pasadas y presentes, que han conformado su existencia.

Y principalmente las niñas y niños que nos trajeron la petición de sus necesidades, para que cada día, los adultos que les acompañamos en la escuela, vayamos observando y aprendiendo de ellos.

En la existencia de Aulaga, hemos tenido presente que su trayectoria se basara en la Triformación Social, y en su cuarto cumpleaños nos encontramos con la continua intención de equilibrar sus tres ramas.

Desde este caluroso otoño del sur, nuestros mejores deseos para todos de un Buen Curso.



Las Rozas (Madrid)

Escuela libre Micael

Comenzamos el curso en el tórrido septiembre que ha prolongado los calores veraniegos hasta bien entrado octubre. Con la alegría de recibir a los alumnos, la inauguración del curso, la recepción de los alumnos de la nueva primera clase y la merienda de bienvenida a las familias nuevas se abrieron todas las puertas del colegio... La alegría ha presidido todos esos momentos de encuentros entre los propios alumnos y entre maestros y familias.

Las aulas se llenaron de vida y los alumnos nos han traído a la realidad, esa realidad que va forjándose con la voluntad de todos (familias, maestros y alumnos), voluntad que se ha hecho más fuerte con la celebración de la Fiesta de Micael: Durante varias semanas se iban oyendo en las aulas las canciones mientras se preparaban las espadas y los escudos en el Jardín de Infancia, mientras se organizaban las pruebas de valor en el gimnasio para los alumnos de Primaria, y mientras se comentaban los proyectos sociales que los alumnos de Secundaria y Bachillerato llevarían a cabo durante todo el día, visitando el Taller Ocupacional Rafael, la Residencia de Ancianos, los Comedores Sociales, Hospitales de niños, etc. etc. Pruebas para conocer, conocerse y ayudar, tres saberes concatenados.

Además del desarrollo de las clases, nuevos proyectos pedagógicos van surgiendo como el de nuestros maestros de Tecnología que están impulsado proyectos de Robótica con alumnos del Instituto Público García Lorca de Las Matas y del Colegio Europeo de Madrid, para presentarlos en común en instituciones de Innovación Científica (Ayuntamiento de Las Rozas) y

en el Concurso RETO-TECH de la Fundación Endesa. Así mismo, los maestros de humanidades y Ciencias Sociales preparan con sus alumnos de Secundaria alumnos de Secundaria preparan su participación en los Debates de la Concejalía de Educación y la Universidad Francisco de Vitoria.

Las dos octavas clases vuelven a la carga con sus teatros, en esta ocasión «La isla del tesoro» de Stevenson, para el mes de noviembre, y para la primavera «La cabeza del dragón» de Valle-Inclán. Los alumnos de segundo de Bachillerato, llenos de estudios y selectividades, dejará ese hueco del arte para divertirse y divertirse con la presentación en el Auditorio Municipal de Las Rozas del musical «West side story» por el mes de marzo. Los maestros de música y coro preparan este grandísimo regalo con un magnífico coro de más de 130 alumnos de las clases tercera y cuarta de Secundaria y del primer curso de Bachillerato.

El día 20 de octubre celebramos la fusión de la Asociación Escuela Libre Micael y de la Fundación Rudolf Steiner que han portado nuestra Escuela durante 39 años en la nueva entidad FUNDACIÓN MICAEL-STEINER. Este paso ha necesitado un gran trabajo de potenciación del tejido social de la Escuela a través del Círculo de Delegados y las Comisiones mixtas de familias y claustro que han nacido al calor del impulso de la nueva Fundación. La nueva entidad permite que la Escuela Libre Micael pueda crecer con un nuevo proyecto de futuro asentado en una sólida estructura jurídica, económica y pedagógica.

La celebración ha traído a la Escuela a más de quinientas personas para compartir este nacimiento de madurez y consciencia. La Fiesta tuvo palabras de maestras y maestros, de madres y padres y de alumnas y alumnos; música; recitados; comida en abundancia y bailes del mundo.

En lontananza se ve la Fiesta del Farol, el Adviento y la Navidad. Como otros años, maestros de las Escuelas Waldorf Artabán, Aravaca y Micael están preparando el Auto de la Adoración de los Pastores que ofrecerán a los alumnos de las tres escuelas, a sus familias y en la Residencia de Ancianos de Las Rozas...

En con el nuevo año 2019 se abrirá el múltiple escenario en todas las Escuelas Waldorf del mundo para la celebración del CENTENARIO DE LA PEDAGOGÍA WALDORF.

Desde el curso pasado estamos apoyando junto con los colegios de la Zona Centro (Comunidades de Madrid, de Castilla-León y de Castilla-La Mancha) la celebración. Varias reuniones nos han dado las fuerzas para intentar conseguir un espacio grande y muy conocido: El Centro Cultural «La Casa Encendida de Madrid». Esperamos hacer un gran Acto Cultural-Pedagógico con una Exposición sobre la vida de Rudolf Steiner y el desarrollo de la Pedagogía Waldorf en todo el mundo y en España, conferencias y la presentación del Documental Waldorf 100: Una educación para la vida y con la presencia de los coros de alumnos...

Pero otro día muy grande será el 7 de septiembre de 2019 cuando tendrá lugar una doble celebración en nuestra Escuela: La FIESTA DEL CENTENARIO DE LA PEDAGOGÍA WALDORF (1919-2019) y el 40 ANIVERSARIO DE LA ESCUELA LIBRE MICAEL (1979-2019). Una Comisión de Maestras-Maestros y de Delegadas-Delegados y de Alumnos mayores del colegio se encargará de toda la organización.

Escuela Libre Micael.
Las Rozas de Madrid.
www.escuelamicael.com

Madrid

Madreterra

En Madreterra estamos de aniversario, cumplimos diez años de andadura!!!. Y será por eso que comenzamos el curso con muchos cambios, ya sabéis que los cambios siempre son beneficiosos, al menos así ha sido nuestra experiencia en el jardín de Madreterra estos años.

Cerramos un ciclo, tras cinco años

colaborando como tutora Gabriela ha cambiado de rumbo, despidiéndose de Madreterra y dando paso a una ilusionada y motivada maestra que muchos conoceréis por su trayectoria, además de por su participación el claustro de la formación de maestros; Alicia Martínez.

Todos juntos: Alicia, Jana (voluntaria), Chara y los padres que nos acompañan incondicionalmente, comenzamos una nueva etapa en este décimo aniversario, una etapa difícil por un lado y ma-

ravillosa por otro. Somos pocas familias y se respira un cálido ambiente de entusiasmo, cooperación y confianza.

Estamos dispuestos a seguir creciendo y acoger con los brazos abiertos a todos los niños y familias que lo necesiten.

Gracias a todos los que nos habéis acompañado en estos diez años de camino y que con vuestra presencia habéis hecho posible que el sueño de Madreterra sea una realidad en Madrid capital!

Un fuerte abrazo.



CLARE
ENGLISH
LANGUAGE
SCHOOL

ENGLISH LANGUAGE...
IRISH CULTURE
a rich experience...

AT EUROPE'S WESTERN-MOST WALDORF SETTING
OVER 1400 STUDENTS SINCE 1997

SUMMER COURSES
for Teenagers

REFRESHER COURSES
for English Teachers

Teenager Summer Course
16 Excursions in 3 Weeks!

Surfing - Kayaking - Sailing - Bowling

Wind-surfing-Caving-Tennis-Shopping

Visiting the spectacular Cliffs of Moher

Final Farewell Evening - *and much more!*

www.cels.ie

Arafo (Tenerife)

EWT-CÍRCULO WALDORF VALLE DE GÜÍMAR Y CPEI FINCA EL MORAL (TENERIFE)

En este año académico 2018-2019, nuestras dos escuelas han iniciado una cooperación vertebrada en torno al curso de Formación en Pedagogía Waldorf ofrecido por el Centro de Formación de Pedagogía Waldorf de Santa Cruz de Tenerife (www.centrowaldorfcnarias.es). El claustro al completo del CPEI Finca el Moral está siendo tutorizado en la realización de las correspondientes prácticas en la propia escuela por la docente residente del Centro de Formación Waldorf, Dña. Concepción González. En este sentido, también se han firmado acuerdos de colaboración con diferentes centros públicos para la realización de las prácticas formativas por parte de varias personas alumnas del curso, maestras y profesoras del sistema educativo público. Y en el Círculo Waldorf contamos con la inestimable ayuda de nuestras practicantes alumnas de la Formación ya desde el año pasado.

Por otro lado, en las dos escuelas se han producido mejoras y reformas sustanciales tanto en sus instalaciones y aulas como renovación de sus equipos directivos y pedagógicos. Dña. Cathaisa Padrón y Dña. Natalia González, ambas maestras, son respectivamente presidenta de la Junta Directiva de la Asociación y directora del CPEI Finca el Moral. Asimismo,



mo, Dña. Jezabel Navarro y Dña. Evelyn Sieiro –esta última, también secretaria de la Junta Directiva– son las educadoras del maternal. En cuanto a Círculo Waldorf, anunciamos la incorporación a su equipo de especialistas de Dña. Carla Betancor, euritmista terapéutica, quien también ejercerá como docente invitada en el módulo de julio de 2019 de la Formación Waldorf de Tenerife.

Hay que destacar como fruto de este trabajo conjunto la III edición de la Muestra de Euritmia Solidaria de Canarias, celebrada el pasado día 2 de junio de 2018 en el Auditorio Municipal de la Villa de Arafo. Toda la comunidad escolar del Círculo Waldorf Valle de Güímar –alumnos (incluidos los niños del jardín de infancia), familias, maestros y practicantes–, alumnas de la Formación Waldorf (entre las cuales, las maestras del CPEI Finca el Moral) y del Aula de Música y Euritmia de Gran Canaria, ensayamos durante todo

el curso 2017-2018 una versión euritmica de La flauta mágica, de Mozart, bajo la dirección artística de nuestra euritmista, Dña. Elisa Betancor. El resultado fue mágico y entrañable, y nos introdujo a todos los que participamos en la representación el gusanillo de las candilejas y del escenario, y nos dejó con ganas de volver a repetir el año que viene... La grabación del evento se publicó en el canal de YouTube de Círculo Waldorf el día 24 de septiembre de 2018, en homenaje al Día Mundial de la Euritmia.

Acabamos esta breve reseña con una fotografía donde pueden ver a algunas de las alumnas del curso de Formación Waldorf de Tenerife en prácticas con una pequeña muestra de los trabajos realizados con la tutora y el coordinador (de izquierda a derecha: R. Sáez, A. Jiménez, I. Carrillo, J. del Castillo, C. González, X. Alà, C. Pérez, J. Navarro, C. Padrón, N. González).

La Floresta (Barcelona)

Tretzevents

En la escuela Tretzevents de secundaria hemos vuelto del verano descansados y contentos. Los alumnos están entusiasmados y con muchas fuerzas para crecer, madurar y trabajar. La escuela mejora día a día con nuevas instalaciones y mejoras en las aulas y los espacios exteriores que hacen que el ambiente sea más acogedor y propicio para el trabajo, dando un orden y un sentido que se refleja en las clases y los recreos donde impera lo social y el juego de una manera sana y alegre.

Con todo esto, desde el claustro nos sentimos animados a dar lo mejor de cada uno para que este curso sea todo lo bueno que debe ser.

EL CLAUSTRO DE TRETZEVENTS



Ilustramos el trabajo y la concentración de los jóvenes con una imagen de la séptima clase haciendo de escribanos medievales justo antes de empezar a estudiar el Renacimiento.

Lisboa

Jardim de Infância São Jorge

Queridos Amigos,
Para este año, elegimos la palabra CUIDAR como tema para mantenernos conscientes a lo largo de todo el año. Cui-

dando do espaço físico, cuidado dos nossos gestos, cuidando das crianças naquilo que, «aparentemente», têm de menos importante, cuidamos da sua essência mais profunda. Queremos centrar-nos nas coisas básicas da vida de uma casa, na vida como curriculum.

Para além de uma casa cheia de crianças

e suas famílias, temos também um novo elemento na equipa: a Luísa Flores.

A Luísa veio do Brasil e a sua experiência na Pedagogia Waldorf (creche e jardim) com ênfase na educação especial e no apoio psicopedagógico, clínico e institucional será, com toda a certeza, uma grande mais-valia para o S. Jorge.

Valladolid

Escuela Waldorf «El Puente Azul»

Desde El Puente Azul os deseamos un buen inicio de curso. Este año completamos nuestra primaria, y saldrá la primera promoción de nuestra escuela. Hemos dado la bienvenida a dos nuevas maestras que se han incorporado al día a día de nuestra escuela como tutoras: Sandra Gutiérrez y Coty Gómez a las que las hemos dado una cálida bienvenida.

Nuestro agradecimiento también a todos los que formamos esta escuela, llevando con entusiasmo, y no sin dificultades, la labor de maestros/as; así como a

las familias, que, con ilusión, amor y ganas de aprender, apuestan por esta escuela.

Este año, aparte de continuar con la Euritmia, vamos a introducir en los cursos de cuarto y quinto Gimnasia Bothmer. Otra novedad que queremos incluir es poder llevar a cabo determinados periodos de las clases superiores poderles llevar a cabo en nuestro aula de la naturaleza, para lo cual hemos acondicionado un estupendo porche para llevar a cabo trabajos de campo.

Al comienzo de este curso plantearemos que actos llevaremos a cabo en Valladolid para la celebración, en 2019, del centenario Waldorf que tanta ilusión nos hace.

Por otro lado, como escuela que quiere estar en el mundo de hoy, nos hemos

comprometido con los O.D.S. para poder cumplir con los objetivos propuestos para el 2030 llevando a cabo acciones concretas en nuestro entorno cotidiano. Siempre teniendo presente que la educación es la llave maestra para conseguir cualquier cambio relevante.

Hace cuatro años iniciamos los primeros contactos con la institución de la Sagrada Familia (colegio en el que estamos ubicados) para poder llevar una acción conjunta de cara a innovar en la secundaria. A día de hoy, este tema se ha retomado ya que son muchas las familias, y nosotros como institución, a las que nos gustaría dar un cauce a los niños de El Puente Azul.

ing Edicions

Cuentos para crecer. Cuentos para la vida.

¡Y no te pierdas nuestros cuentos de invierno y de Navidad!

¡Novedad editorial!



A partir de 5 años



... y muchos más.

Descúbrelos en www.ingedicions.com

Binissalem

S'Escoleta Waldorf

S'Escoleta Waldorf de Binissalem Hemos empezado este nuevo curso escolar con muchas alegrías y novedades. Aina ha retomado la responsabilidad del grupo de pequeños después de su maternidad, lo que confiere estabilidad, tranquilidad, confianza y complicidad al equipo.

Aunque iniciamos el curso con pocos efectivos, vemos que poco a poco van llegando nuevos niños, que se van adaptando sin demasiados llantos!

Celebramos también la mayoría de edad de la escoleta en la isla!!! Efectivamente, hace 21 años empezó la Escoleta Waldorf en Binissalem, como primera iniciativa alternativa en Mallorca. Decidimos celebrar este bonito aniversario con una fiesta en la que invitamos a los alumnos más mayores, y fue grande nuestra alegría al ver la participación al encuentro. Aunque no todos pudieron venir, (pues residen en Japón, Alemania, e Inglaterra), muchos estuvieron presentes físicamente (ellos o sus familias) o a través de las fotos y cartas llenas de

gratitud y recuerdos que nos envían, compartiendo su trayectoria y vivencias. Con algunos no habíamos tenido contacto desde hace años, y fue muy bonito y conmovedor reencontrarnos, ahora ya como chicas de 24 años! Gracias a todos por la tarde compartida.

Con los días discurriendo apacibles y llenos de risas y juegos, entramos en este maravilloso tiempo de otoño, todavía cálido y con chubascos que nos permiten chapotear en charcos con sandalias, para gran regocijo de todos. Pronto haremos buñuelos, y prepararemos la sopa para la fiesta de la cosecha...luego los farolillos de San Martín, y el mercadillo de Navidad...momentos todos ellos que como perlas de un collar iremos engarzando hasta llegar a la Fiesta de Navidad. El primer trimestre pasa tan rápido...



El sábado 6 de octubre tenemos el primer encuentro con los colegas de las iniciativas de Palma y Manacor, con los que queremos compartir reflexiones y vivencias.

Tendremos también un par de tardes de Puertas Abiertas, con una charla pedagógica y un taller para familias y niños, el 26 de octubre y 25 de enero. Y el 28 de noviembre, Didier Nuez ofrecerá una charla-coloquio con las familias y amigos que deseen compartir este espacio con nosotros.

¡Os deseamos un buen curso a todos!

Vallgorguina (Barcelona)

Escuela Waldorf de Vallgorguina

Querida comunidad Waldorf, Somos amantes de aquella bonita frase de Rudolf Steiner que clama: «Como la flor anuncia al fruto, así la niñez del hombre es la promesa de su vida futura.» Así la felicidad que nos aporta este gran jardín que año tras año va creciendo en Vallgorguina, nos regala para este curso flores bien diversas y muy

preciadas. A punto de concluir nuestro segundo septenio, la escuela sigue bien enraizada en este bello paraje al abrigo del Parque Natural del Montnegre i Corredor, contentos de poder contribuir a este gran primer centenario Waldorf.

Bosque y flores, armonía y crecimiento, centenario y vida... y sobre todo la alegría y agradecimiento que siente nuestro corazón hacia todas aquellas familias que continúan llegando a nuestra escuela buscando una educación comprometida con el ser humano y la sociedad actual. También

agradecimiento a todas aquellas que han continuado iluminando con su ser otros caminos ya lejos de nuestra escuela. Y el agradecimiento más profundo a cada una de las familias que conforman nuestra sólida y cordial comunidad, ya que están siempre dispuestas con voluntad, energía y grandes dosis de coraje al servicio de este importante ser llamado Escola Waldorf de Vallgorguina.

A todas las escuelas, iniciativas, familias y amigos, recibid un cordial saludo.

Rafel Muñoz López
Escola Waldorf de Vallgorguina

Barcelona

Rosa d'abril

Apreciados amigos, Terminamos el curso pasado con el deseo de hacer realidad varios propósitos durante este nuevo curso escolar.

Uno de estos propósitos era mejorar el espacio exterior, especialmente el espacio de la entrada a nuestro jardín de infancia.

Apenas iniciado el curso nos hemos puesto a trabajar en ello con mucho entusiasmo.

Conociendo la importancia del juego y del movimiento para los niños, hemos ampliado la zona de juego y construido un nuevo arenero. Hemos pintado la verja y la puerta de entrada, hemos transformado unos pales en grandes jardineras para plantar hortalizas y hierbas aromáticas que hemos situado frente a la puerta de entrada para crear un espacio más acogedor y más verde y ofrecer así una bonita bienvenida a las personas que vienen a Rosa d'Abril.

El segundo propósito es la preparación de la celebración del centenario de nues-

tra pedagogía y pensamos que el mercadillo de Navidad será una muy buena ocasión para su divulgación, para ello ya hemos empezado los talleres de elaboración de material para el mercadillo deseando que este sea tanto o más bonito que el del año pasado y podamos recibir a mucha gente.

Os deseamos a todos vosotros mucho entusiasmo y fuerza para este nuevo curso escolar.

Abrazos y agradecimiento.

LAURA Y ANNALUISA

Las Matas (Madrid)

Jardín Waldorf de las Matas

En Jardín Waldorf el Pinar tenemos la bonita costumbre de despedir el año con un picnic en el campo con todas las familias, esta vez fuimos al río de la Barranca y lo pasamos en grande. La semana previa elaboramos coronas de rafia y flores e ir preparando a los niños para este día.

Después de 1 semana de descanso, reanudamos la actividad del Jardín con el CAMPAMENTO DE VERANO, al cual, vinieron muchos niños sin necesidad de publicitarnos. La experiencia ha sido muy bonita, ha reinado la armonía, el aprendizaje y las nuevas amistades.

Comenzaremos el nuevo curso con una reunión pedagógica dirigida a los padres, hablaremos de las etapas de la infancia desarrollándose en el acontecer del año y sus fiestas cristianas.

Es de vital importancia dar a conocer a los papás y mamás la tarea que realiza el niño en sus primeros años de vida, y destacar, que la última fase de la infancia (de 5 a 6 años) significa dar ese último hervor a todo el proceso, indiferentemente si los niños fueran a continuar primaria Waldorf o no.

Iniciamos siguiente año con muchas ideas, disfrutando de este trabajo tan creativo y como no, preparando un evento especial para celebrar WALDORF 100. Síguenos en FACEBOOK

Galapagar (Madrid)

Escuela Artabán

Queridos compañeros, padres y amigos, desde la Escuela Artabán os deseamos un feliz Adviento lleno de luz y calor para prepararnos a recibir el nacimiento del niño en nuestros corazones.

Este curso ha comenzado con mucha fuerza y buenas nuevas que queremos compartir con vosotros. muchas

En primer lugar, hemos iniciado nuestro primer grupo de Jardín de Infancia, con doce niños y niñas y algunos más que se irán incorporando un poco más adelante. Con gratitud, damos la bienvenida al equipo que lleva adelante la tarea cada día: Delia Dorda, la maestra y Lucía Fraguas, como ayudante. Hemos trabajado todo el verano para dejar precioso un bajo de la casa de la escuela y, ni bien comenzó septiembre, padres, madres, maestros y niños hemos realizado una jornada de trabajo para embellecer y dejar a punto los espacios de la escuela. Pero eso no ha sido todo, segui-



mos con este impulso de mejorar y embellecer y realizamos una jornada más el día 6 de octubre para realizar unos muebles que nos faltaban y podar el jardín.

Y ya con todo esto realizado, hemos inaugurado este curso y el Jardín de Infancia el día 27 de octubre.

Con la misma alegría recibimos también a los niños y niñas de la primera clase, a su maestra Doña Ulla y a la maestra del grupo de pedagogía curativa Doña Laura.

Durante el último trimestre del curso

pasado nacieron los «Viernes Saluto-génicos,» un espacio de charlas, talleres, masajes, terapias antroposóficas para todo aquel interesado en la salud desde este punto de vista.

Por último, uno de nuestros regalos «Waldorf 100», Doña Ulla tradujo a lo largo del curso pasado el libro de Charles Kovacs *El trasfondo espiritual de las fiestas cristianas*. Como claustro, hemos ido trabajando con él para preparar cada celebración y casi cuando estábamos terminando se nos ocurrió que sería muy bonito publicarlo en español para que todas las iniciativas de Iberoamérica

puedan disfrutar y enriquecerse con este trabajo y como regalo para la celebración del centenario de la pedagogía Waldorf. La escuela Artabán y la editorial Tales&Tales organizamos esta edición y los fondos recaudados son íntegros para la escuela, para colaborar con su proyecto.

Felices de compartir con vosotros todas nuestras buenas nuevas, os deseamos una ¡¡¡Feliz Navidad y un próspero año nuevo!!!

EL CLAUSTRO DE MAESTROS



ESCUELA WALDORF ARAVACA

La Escuela Waldorf de Aravaca busca **PROFESOR/A DE ALEMÁN** para Primaria.

- ◆ Nativo o bilingüe.
- ◆ Imprescindible titulación para Primaria: Grado en Educación Primaria o Magisterio de Primaria (No se aceptarán candidaturas sin esta titulación).
- ◆ Se valorará haber cursado (o estar cursando) la Formación Waldorf y la experiencia.

Interesados enviar email a la escuela info@waldorfaravaca.es Ref. profesor/a alemán.

Iniciativas amigas

LOS GIRASOLES (Getafe, Madrid)

Queridas amigas y amigos,
Parece que fue ayer cuando os anunciábamos el inicio del Espacio de Juego Los Girasoles Waldorf en el sur de Madrid.
Después de un año, comenzamos de nuevo, recogiendo los frutos de las semillas plantadas durante el curso pasado.
Sentimos mucho agradecimiento al ci-

clo de la vida, pues cuando confiamos y trabajamos la Tierra, con ayuda del Sol, del viento, del agua, de las fuerzas espirituales y otros seres cercanos que nos apoyan, la vida nos regala sus frutos, y estos nos nutren el cuerpo y el alma.
Este nuevo curso 2018/19, recibimos con alegría a las familias, niños y niñas del año pasado, y a las nuevas familias que se incorporan en Los Girasoles, para seguir creciendo y celebrando con todos voso-

tros el Centenario de la Pedagogía Waldorf.
Os invitamos a todos a participar en nuestras celebraciones y fiestas anuales abiertas a familias, así como talleres o conferencias que iremos publicando a lo largo del curso. Podéis consultar toda la información en nuestra página web: www.losgirasoleswaldorf.com
Nos despedimos deseándoos un otoño abundante de cosecha, lleno de agradecimiento y de luz en los corazones.

LA LLAR DE MARTA (Castellón)

En La Llar de Marta lo que más nos importa es el juego de los pequeños, el juego libre. Para ello creamos ambientes que propicien la posibilidad de que el juego fluya. Es entonces cuando el aprendizaje aparece en su forma más natural y las vivencias se interiorizan en nuestro ser.

Recientemente hemos abierto un grupo de juego para que los niños puedan reencontrarse después de la jornada escolar o nuevas familias vengan a conocernos y disfruten también de nuestro espacio.

Se trata de un espacio donde los niños podrán jugar libremente mientras mamas y papas compartimos experiencias sobre educación, crianza y mucho más..

Es en grupo reducido de hasta 8 niños con sus acompañantes, de edades entre los 3 y los 9 años.

Las tardes de los jueves, de 16 a 18.00h.
Gran parte de LaLlar es al aire libre, tenemos un jardín inmenso donde conectamos con la Naturaleza todos los días. Ésta nos ofrece miles de estímulos saludables, nos da la oportunidad de aprender directamente del mundo y de nuestro entorno y enriquece nuestros sentidos con su varie-



dad de elementos, texturas, ruidos, olores, colores.. aprendemos a cuidarla y respetarla, nos permite vivenciar el paso del tiempo mostrándonos bien de cerca sus diferentes características en cada estación, llevándonos de forma consciente en su ritmo anual, sintiendo que pertenecemos y formamos parte de ella.

El juego y el movimiento son una necesidad biológica para el ser humano. Es a

través del movimiento corporal y el juego cuando se establecen, durante la infancia, las bases para el futuro aprendizaje cognitivo. Es por ello que debemos proporcionar al niño infinitas oportunidades para moverse y jugar, aprendiendo múltiples conceptos sobre la relación espacial en el mundo como el equilibrio, la consciencia espacial, la orientación... y si es al aire libre mucho mejor!

ASOCIACIÓN WALDORF (Almería)

La Asociación Waldorf Almería, tras varios años de perseverancia y trabajo, ha iniciado un nuevo proyecto de escuela, en un espacio junto al mar donde poder crecer con infantil y una futura primaria.

Durante el verano nos hemos convertido en pintores, albañiles, electricistas, carpinteros, jardineros... Después de días y días sin descanso pudimos abrir en septiembre las puertas de Waldorf Jacaranda, para 23 niños y niñas que desde el primer minuto han disfrutado de la magia del lugar y del equipo.

Para la habilitación del espacio hemos contado con la valiosa ayuda de familias, amigos, compañeros y un buen equipo profesional. Cada noche, aunque exhaustos, después de una larga jornada, la satisfacción era inmensa porque el esfuerzo merecía la pena, que los niños y niñas iban a recibir el lugar como un gran regalo. Y así ha sido.

Hemos comenzado, no sin dificultades económicas pero con mucha alegría y entusiasmo. Las fuerzas de Micael nos han acompañado y a pesar de no tener descanso en todo el verano, cada mañana la voluntad y el amor se renuevan.

Por el momento hemos dado los primeros pasos y nos sentimos satisfechos, sin embargo, queda mucho por hacer: es prioritario terminar un aula, instalar un sistema de calefacción, conseguir el mobiliario de jardín para los niños y material de eurytmia.

Para ello necesitamos toda la ayuda que nos pueda llegar.
A nivel económico hemos creado una plataforma de *gofundme* llamada «Una Escuela Waldorf en Almería». ¡Ayúdanos a compartir!

Os deseamos desde Jacaranda un curso lleno de voluntad cariño y alegría.

EL LUCERO (Tenerife)

Queridos amigos y amigas, les escribimos desde el norte de la isla de Tenerife, donde vamos despidiendo poco a poco el verano. Este curso que acabamos de iniciar se nos presenta muy novedoso, y es que, para empezar, estrenamos nuevo espacio. Ahora estamos en una bonita casa con vistas al valle y al mar que esperamos nos acoja por un largo tiempo.

Terminamos el curso anterior muy contentos, muy mayores y muy ilusionados, pero un poco preocupados por nuestra próximo destino. Ahí nos dimos cuenta de que la adversidad nos hace fuertes, y es que la comunidad de El Lucero al completo se volcó en la búsqueda y la puesta a punto de nuestro nuevo hogar. Estas fuerzas micaélicas siguen en activo, ultimando detalles para que todo esté lo mejor posible para nuestros niños y niñas. ¡Felicidades a tod@s!

También queríamos compartir con ustedes que tenemos una nueva primera clase, formada por siete maravillosos alumnos muy contentos de haber pasa-



do a la Primaria, que ha acogido nuestra querida maestra Eva. La fiesta del paso del arco fue especialmente emotiva, con mucha luz, música y color... Todos los que allí estuvimos disfrutamos a lo grande del acto y después pudimos degustar una deliciosa merienda juntos.

Entre unas cosas y otras van pasando los días, y en breve celebraremos la fiesta de Micael y de la cosecha. Este año, aprovechando nuestra nueva ubicación saldremos a demostrar nuestro valor y coraje al monte, entre pinos canarios, seguro que será una gran jornada.

Por lo demás seguimos en activo y con muchas ganas, este año seguiremos contando con la presencia y el trabajo de

nuestra maestra de Eurytmia Nancy Santana, el trabajo biográfico de Sandra Bermejo, el acompañamiento al trabajo de claustro de Henk Jan, y otras ricas aportaciones de Joaquín Rodríguez sobre el impacto de las nuevas tecnologías, talleres artesanales con nuestra maestra Sabela, etc.

Nos despedimos de todos y todas deseándoos que el inicio de curso haya sido precioso y mucha fuerza para todo lo que venga.

Ahora es el momento de hacer lo que quieres. No esperes al lunes, ni esperes a mañana. Que no aumente ante ti la caravana de sueños pisoteados. Ya no esperes. No reprimas por miedo o cobardía, no postergues la vida con más muerte y no esperes más nada de la suerte que no hay más que tu tesón y tu energía. Si tu sueño es hermoso dale forma como esculpe el arroyo la ribera; como el viento que vive y se transforma. Y para que todo resulte a tu manera, redacta para ti mismo tu norma y convierte tu otoño en primavera.

(E. J. Malinowski)

La vida es una serie de colisiones con el futuro, no es una suma de lo que hemos sido, sino de lo que anhelamos ser.

Ortega y Gasset

el fruto de la rosa
Centro de formación en Trabajo Biográfico

Formación de biógrafos, cursos, talleres, conferencias, grupos de trabajo.

Nuevas formaciones en Trabajo Biográfico 2019-2022

En Madrid (Centro el Abedul) y Barcelona (Casa Rudolf Steiner)

Curso de introducción a la Antroposofía desde la Biografía

En Madrid (Centro Abierto de Antroposofía)

Taller: "El camino interior del biógrafo"

Impartido por Vera Klein en Madrid (Centro el Abedul) 5-9 de diciembre 2018

Más información:

info.formacionbiografia@gmail.com

www.formacionenbiografia.com

ALLEGRA (Madrid)

Parece que el otoño se acerca y la necesidad de recogimiento aumenta con él. También comienzan aparecer amarillos, ocres, rojos y naranjas que bailan desde sus ramas al compás del viento. En Allegra hemos comenzado el curso con una adaptación de casi 15 familias nuevas de niños muy pequeñitos. Ahora los niños acompañan este cambio estacional con la tranquilidad y armonía con la que la naturaleza se manifiesta.

Cada año tenemos la suerte de vivir este gran fenómeno del inicio de curso, la adaptación y la transformación final.

Ahora las maestras les observamos

contentas pues son muy pequeños y aún así es tan bonito ver y constatar en ellos el efecto que surge tras un trabajo riguroso en el que las maestras acogemos con todo nuestro calor, respeto y agradecimiento. Los días fluyen y ellos ya de mueven por la escuela como pez en el agua. Descubriendo cada rincón y buscando abrazos y calor cuando lo necesitan.

Este es nuestro quinto curso, y con gran esfuerzo seguimos adelante y muy contentas porque la escuela sigue creciendo poco a poco. Es una gran regalo ver que cada vez más familias se quieren acercar a esta escuela. Nos queda mucho trabajo con las familias, ya que a alegra

se acercan muchas familias que conocen la pedagogía y otros que sencillamente les gusta nuestra forma de trabajar y quieren que sus hijos estén aquí. Con estos últimos realizamos un trabajo de «siembra» de pequeñas semillas que en muchas ocasiones germina y tras dos años aquí desean que sus hijos tengan una continuidad en la pedagogía Waldorf para el resto de su escolaridad. Esto nos alegra especialmente pues era uno de los sueños al crear esta pequeña escuela.

Deseando que tengáis todos una bonita fiesta de San Martín y que esa luz brille con fuerza.

RAQUEL RODRIGUEZ FUENTE

O FAROL (Zaragoza)

Queridos amigos,

Muchos buenos cambios han acontecido en nuestra Escuela en los últimos tiempos, y con el trabajo de toda la comunidad escolar hemos podido iniciar el nuevo curso llenos de entusiasmo y alegría. El camino no ha sido fácil, pero bien sabemos que el esfuerzo exterior e interior ha valido la pena.

El Claustro ha trabajado intensamente desde que finalizó el curso pasado, y con la inestimable ayuda de nuestra tutora Pilar Pérez, hemos vivido un importante proceso de renovación, donde han llegado nuevas maestras y otras

han tomado otros caminos. Ahora conformamos un Claustro de seis maestras y dos maestros, unidos por el deseo de vivir con plenitud la tarea de ser Maestros/os Waldorf.

Al término del anterior curso también nos tocaba renovar a los miembros del Consejo de Administración, un proceso que se llevó a cabo tras intensas e interesantes Asambleas donde se trabajó desde el consenso. Fueron momentos apasionantes donde los padres, el Claustro y los socios expusimos abiertamente nuestros anhelos e inquietudes y, con gran generosidad y templanza por parte de todos, se logró conformar un equipo de trabajo equilibrado, entusiasta y con

gananzas de asentar nuestra pequeña iniciativa. Estamos seguros que todos estos procesos redundarán positivamente en nuestros alumnos y alumnas, pues es por ellos por quienes cualquier esfuerzo vale la pena. Ver sus caras de sorpresa al descubrir sus renovadas aulas, el afecto al encontrar a sus maestras después del verano, así como su respetuoso silencio al escuchar cantar al Claustro canciones de bienvenida el primer día del nuevo curso, es la mayor certeza de que estamos en el camino adecuado.

¡Desde O Farol os deseamos a todos un feliz inicio de curso y que disfrutéis de las celebraciones de los 100 años de nuestra querida Pedagogía!

FLOR DE ALMENDRO (El Escorial, Madrid)

Queridos amigos y compañeros, estamos llenos de valentía e ilusión abriendo de nuevo las puertas del Jardín Flor de Almendro.

Con muchas fuerzas renovadas en verano os contamos que hemos trabajado mucho para ofrecer a nuestros niños más vivencias enriquecedoras en el jardín. Con la siempre ayuda de las familias hemos conseguido un huerto maravilloso y un pequeño hogar para alguna gallinita o conejo.

Cada mañana con mucha ilusión vivenciamos el cuidado de la tierra esperando los primeros brotes o la llegada sorpresa de algún nuevo amiguito. Mientras, seguimos cuidando de los pajaritos de nuestro gran y amoroso jardín y de to-

dos los pequeños insectos que se dejan conocer y mimar. Estamos muy felices con nuestros nuevos columpios y todo lo que está por llegar...

El curso nos trae muchas novedades; por fin maravillosos encuentros de padres de la mano de Ruth Jover cada mes, también diversos talleres dirigidos por nuestro nuevo compañero en la Asociación José Miguel Álvarez de crecimiento y desarrollo personal gracias a la música, el dibujo, ganchillo, meditación, Yoga y algún taller artesanal que tanto nos enriquecen.



Encontraremos en algún fin de semana propuestas y momentos mágicos para compartir y aprender en familia. Os esperamos con mucha alegría en Flor de Almendro.

LA CASA DEL BAOBAB (Torrelodones, Madrid)

En esta época de cosecha conectamos profundamente con el sentimiento de gratitud. Damos a veces tantas cosas por sentadas! Este mes ha dado comienzo nuestro 9º año en La Casa del Baobab. Acercarnos a una década de actividad nos hace darnos cuenta de los aprendizajes tan extraordinarios que hemos ido teniendo a lo largo de este tiempo. Cada año vemos con mayor claridad como esta pedagogía atiende de una manera muy concreta y a la vez muy profunda las necesidades del niño pequeño, del ser humano en estos primeros compases de su llegada a esta tierra. Gratitud por haber

encontrado esta pedagogía y a los distintos maestros y maestras que nos han ido abriendo el camino. Gratitud por estar rodeados diariamente de estos niños y niñas, de estos seres tan esenciales, como un regalo. Gratitud por el reto que representa en sí misma la actividad diaria del jardín; en la forma, lo metodológico, pero sobre todo el oficio, que es fundamentalmente nuestro propio trabajo personal. Gratitud por este reto diario; gratitud, ilusión y un tipo de alegría muy especial. Es desde ese lugar, desde ese sentimiento, que asumimos una responsabilidad tan grande: ofrecer un espacio de crecimiento real de todos, niños, familias y maestras.

En Baobab este trimestre trabajaremos en la Escuela de Familia distintos temas

del interés del grupo de padres y madres.

La Junta Directiva, conformada este año por tres madres, un padre y tres maestros, está trabajando activamente en la preparación de salidas, fiestas, talleres, el grupo de consumo y otros aspectos prácticos del funcionamiento del jardín.

Las familias nuevas se van integrando y van sintiéndose parte de esta pequeña familia.

Y desde todos nosotros, maestros, padres, madres, ayudantes, voluntarios, tratamos de crear un clima de conciencia, armonía y crecimiento.

Desde este lugar de inicio, entonando las canciones de Micael, os enviamos un cálido abrazo y fuerza y coraje para los retos de cada cual.

ASOCIACIÓN CULTURAL «LA CHOCITA DEL VALLE» (Ávila)

Acabado agosto es momento de volver a retomar nuestras labores. Es momento de reencuentros y tras el verano comenzar esta nueva etapa de recogimiento. Los

niños deseosos del nuevo curso se han incorporado con mucha ilusión y recibiendo con los brazos abiertos a los nuevos pequeños que este año se unen al grupo.

Este año promete nuevos aprendizajes y vivencias. Una nueva sala amplía ahora nuestro sencillo y acogedor espacio, y el

proyecto en mente de crear un gallinero para poder cuidar de nuestras gallinas, esperamos se haga realidad.

Seguimos creciendo y aprendiendo, poco a poco pero con paso firme.

Como siempre estáis todos invitados a conocernos. Os recibiremos encantados!



CENTRO DE FORMACIÓN
"Pedagogía Social - Pedagogía Waldorf"

www.antroposofiacentrocaliz.com
Teléfono: 928 94 46 61 - W app: 695 560 505

EL MUNDO EN QUE VIVIMOS HOY, NOS EXIGE UNA ACTITUD Y PRESENCIA MUY GRANDE PARA NO "PERDERNOS": EN EL MATERIALISMO, EN LA TECNOLOGÍA, EN EL INDIVIDUALISMO..., TODO ESTAMOS ENSEÑANDO Y TRASMITIENDO LAS FAMILIAS Y MAESTROS A LAS NUEVAS GENERACIONES SIMPLEMENTE DESDE NUESTROS MÁS SIMPLES ACTOS COTIDIANOS.

APRENDER A "VERNOS" Y A "TRASCENDERNOS" Y SER DIGNOS EJEMPLOS DE SER IMITADOS POR LAS FUTURAS GENERACIONES, EN POS DE UNA HUMANIDAD MÁS SENSIBLE, SOLIDARIA, COMPRENSIVA, ES UNO DE LOS PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ESCUELA WALDORF. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO, ACOMPAÑARÁ NO SOLO AL NIÑO SINO TAMBIÉN A SU FAMILIA A OBTENER HERRAMIENTAS DE VIDA Y PARA LA VIDA...

LA PEDAGOGÍA SOCIAL, NACE DE APLICAR IDEAS DE RUDOLF STEINER SOBRE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL, QUE FORMULÓ EN 1919, EN VIRTUD DE LOS GRUPOS SOCIALES GRANDES O PEQUEÑOS Y TAMBIÉN DEL ÁMBITO DEL DESARROLLO DE SENSIBILIDAD, RESPONSABILIDAD Y ACCIÓN SOCIALES INDIVIDUALES. LA PEDAGOGÍA SOCIAL NOS APORTA DICHAS HERRAMIENTAS...

"Una actitud realmente social en la vida ... significa ayudar al otro a dar el siguiente paso en su desarrollo personal ... significa tener el coraje de confrontarse con la duda, la desconfianza, el odio y el miedo, atento ante las dudas sobre lo que sé, lo que soy y lo que hago". B. Lievegoed.

Asociación Nacional de Pedagogía Social
CIF: G76319060

ESCUELA WALDORF EL MONTGÓ Jávea (Alicante)

Nuestro proyecto está cumpliendo 7 años, nos adentramos en el segundo septenio «el mundo es bello» y arrancamos el curso con un gran impulso familiar. Unas familias removían la tierra del jardín, otras pintaban las rejas, se plantaban nuevas flores y plantas, en la entrada caía el serrín de las nuevas mesas y sillas que se preparaban mientras tanto los niños revoloteaban embriagándose de esa magia y esencia, alma de esta escuela.

La escuela sigue creciendo!!! Ya son tres aulas de primaria y una de infantil las que

se están llenando de entusiasmo y calidez, nuevos colores en los muros de esta escuela.

Agradecidos a todos los que forman parte de esta pequeña y gran familia y a todos vosotros que junto a vuestras escuelas hacéis que el camino siempre tenga fuerza y luz para seguir adelante.

Un cálido abrazo desde este rincón de Jávea



LOS DOCE OLIVOS (La Alpujarra)

Después de un verano extraordinariamente suave, pero con la administración en su ritmo habitual de estío, hemos estado resolviendo los últimos trámites para la puesta en marcha de nuestro nuevo edificio, que nos abrirá el camino para homologarnos como centro internacional, siguiendo el ejemplo de algu-

nos centros amigos. Contamos, desde el mes de julio, con la aprobación de la Consejería de Educación para la construcción de nuestra escuela.

La campaña de *crowdfunding*, lanzada en el peor momento por la cercanía de las vacaciones de verano, vuelve a arrancar después de haber conseguido los fondos para empezar la obra. Gracias a estas primeras aportaciones, dentro de

unas semanas vamos a comenzar con cimientos y saneamiento.

Nuestro objetivo es terminar el primer edificio, para empezar en él el próximo curso y toda nuestra determinación y energía están encaminadas a lograr este gran paso. Deseamos de todo corazón a todas las iniciativas que disfruten de un curso armonioso, lleno de logros.

MADRESELVA (Ciudad Real)

Madreselva da la bienvenida a un nuevo curso escolar, y ya son seis años. Ya el último trimestre del curso anterior comenzamos a mejorar en la estructura organizativa de la asociación. En los inicios todas las familias pertenecíamos a la junta, todas conocíamos el funcionamiento. Con el crecimiento pasamos de un conocimiento centralizado a uno distribuido a través de comisiones. Este año de atrás nos dimos

cuenta que necesitamos darle una vuelta más, pues los canales de información no estaban funcionando. Faltaba un nexo de unión entre la junta directiva y las comisiones que permitiera una comunicación bidireccional. Poco a poco conseguimos dar la estructura adecuada a nuestra asociación.

Este año hemos iniciado el curso con 38 niños pertenecientes a 30 familias. A día de hoy tenemos un gran claustro formado por cinco maestros que hacen que la parte pe-

dagógica sea todo un disfrute para niños y familias.

Por otro lado seguimos construyendo nuestro espacio físico y este año queremos darle otro empujón para terminar de rehabilitar el espacio restante transformándolo en dos preciosas aulas. Por lo que este año toda ayuda económica será bienvenida.

Y sin más deseos al resto de iniciativas un feliz caminar en este nuevo curso con el coraje y la perseverancia necesarias.

DELIA SALMERON.

L'ARC DE COLORS, ESPAI PER INFANTS WALDORF (Mataró)

Nos complace presentarnos: nuestra asociación «Amics Waldorf Mataró», lleva ya unos cinco años creada, la iniciamos un grupo de personas interesadas en el desarrollo y crecimiento de los niños bajo el amparo de la pedagogía Waldorf y en la divulgación de la misma. Con este impulso organizamos un plan de trabajo divulgativo por la zona de la costa catalana del Maresme. Así en nuestro impulso se unieron algunas familias y pudimos iniciar un grupo de juegos: «L'ARC DE COLORS».

Este curso será ya el tercero con el que estamos trabajando con los niños de un grupito de familias. Este año contamos desde el inicio con siete niños, de edades comprendidas entre los 2 a los 5 años. Las familias se están implicando mucho para que este proyecto continúe en el futuro; cuando hay ferias en la localidad siempre estamos presentes en ellas. También organizamos talleres artesanales para las ferias de navidad, charlas algunas de ellas divulgativas y abiertas a la comunidad.

Nuestro espacio está situado en la ciudad de Mataró y aunque el espacio es un poco reducido, tenemos el privilegio

de estar muy cerca del mar lo que nos permite ir a allí a pasar las mañanas al menos una vez a la semana. También tenemos un trozo de tierra en un espacio muy próximo de huertos comunitarios, allí plantamos y vemos crecer las hortalizas, las plantas aromáticas y cantidad de flores y aprovechamos para pasearnos y jugar entre los huertos vecinos.

Ahora hemos festejado la fiesta de la cosecha en la que todos han estado muy implicados haciendo la sopa, con los juegos de valor, los corros, el cuento; así hemos disfrutado de una bonita y alegre fiesta de MICHAEL.

PROPUESTAS PARA COMPARTIR CON LOS NIÑOS

Hojas

Cuando los niños miran al bosque
Y ven sus hojas caer al suelo,
saben que el duende estará cerca
tiñendo alegre todas las hojas.

De un rojo violáceo la de la encina,
de amarillo limón la del sauce,
de rojo intenso la del haya,
y de amarillo dorado la del arce.

El cerezo silvestre de marrón
y de un marrón rojizo las hojas de los robles,
de amarillo verdoso el bello tilo
y de un suave dorado el avellano.

Poco a poco los niños las recogen,
las guardan en sus libros
y en su cuarto, escondidos,
escuchan de las hojas secretos del otoño.

Tintes vegetales

Cuando aún no se disponía de los tintes químicos artificiales, casi todas las materias colorantes procedían de plantas silvestres. Algunas de éstas, como el glasto y el añil, llegaron a cultivarse, pero la mayoría de los tintes se necesitaban en cantidades tan pequeñas que las plantas silvestres bastaban para cubrir estas necesidades. Las plantas productoras de tintes siguen siendo muy abundantes en el campo, y, aunque no se puede conseguir la gama de colores de los tintes artificiales, los naturales proporcionan tonos muy atractivos.

Es aconsejable iniciarse en el proceso de teñir con la lana. También el lino, la seda y el algodón pueden teñirse con tintes naturales, pero son más difíciles de manipular.

Para teñir se pueden utilizar diversas clases de líquenes, que tienen la ventaja de que con ellos la lana no necesita tratamiento previo. El método consiste en recoger unos 500 g. de líquen por cada 500 g. de lana y cocer el líquen en un caldero grande durante dos o tres horas. Se deja enfriar y se sumerge por completo la lana, previamente humedecida. Se hierva todo de nuevo hasta que la lana adquiere la intensidad de color deseada. Luego se deja enfriar antes de retirar la lana, y se aclara a continuación con agua fría. El mejor momento de recolectar los líquenes es en invierno o después de fuertes lluvias, porque entonces se pueden arrancar con más facilidad.

Con otros tintes es necesario preparar la lana con un mordiente para que el color se fije bien. El que más se emplea es una mezcla de alumbre y crémor tártaro. Por cada 500 grs de lana se necesitan 100 gr de alumbre y 25 de crémor tártaro disueltos en un gran caldero de agua fría. Esta mezcla se pone al fuego y cuando comience a calentarse se introduce la lana. Cuando el agua empiece a hervir se mantiene a fuego lento durante una hora. Se saca la lana, se escurre con cuidado y se pone en un recipiente hasta el momento de teñirla. Se puede teñir enseguida, pero es mejor esperar uno o dos días para que se empape bien de mordiente.

El método para otros tintes es en gran parte el mismo que el utilizado para los líquenes: se ponen las plantas en agua fría y se las hace hervir a fuego lento durante un rato y se sumerge luego la lana. Hay que remover con regularidad mientras se cuece el tinte, pero no después de introducir la lana, para que no se enrede. Conviene utilizar un palo liso para voltear unas cuantas veces la lana y para sacarla una vez teñida. Las agujas de hacer punto gruesas son muy útiles para este fin.

La lana debe hacerse hervir hasta que adquiera la intensidad de color deseada (teniendo en cuenta que cuando está húmeda parece más oscura de lo que es en realidad) y luego dejarla en el líquido hasta que se enfríe. Se saca la lana, se escurre el exceso de tinte y se aclara con abundante agua.



Material que se necesita:

Varios recipientes anchos (calderos o cubetas de hierro galvanizado, o cazuelas esmaltadas) para cocer los mordientes y los tintes.

Algunas varas resistentes.

Alumbre (sulfato de potasio y aluminio)

Crémor tártaro

Conviene utilizar guantes de goma y, desde luego, se necesitan las sustancias colorantes y la lana que se va a teñir.



Un kg. de hojas verdes de abedul produce un bonito color amarillo.



Las cáscaras de nuez dan un color tostado oscuro a la lana sin mordiente, y un tono más pálido a la preparada con mordiente.



500 grs. de corteza de abedul, cocida durante unas dos horas antes de introducir la lana, proporcionará un tono entre amarillo mate y dorado intenso según el tiempo que se deje en la solución. En el mordiente deberán ponerse 50 grs. de crémor tártaro.



500 grs. de flores de azuzón (hierba de Santiago) producen un bonito color amarillo.



500 grs. de moras de zarza proporcionan un color gris azulado. Hay que añadir 50 grs. de sal y 25 más de crémor tártaro al mordiente.



500 grs. de corteza de roble dan a la lana un color marrón intenso.



500 grs. de brotes tiernos de helecho, cocidos a fuego lento durante dos horas antes de introducir la lana producen un tono verde amarillento.



750 grs. de piñas, desmenuzadas y cocidas durante varias horas producen un color amarillo rojizo.



500 grs. de bayas de saúco dan color violeta a la lana preparada con mordiente de alumbre, y un tono más bien lila si se añade sal al mordiente. Las hojas de saúco tiñen de verde.



Las raíces secas de la rubia (*Rubia tinctorum*) producen un tinte purpúreo.

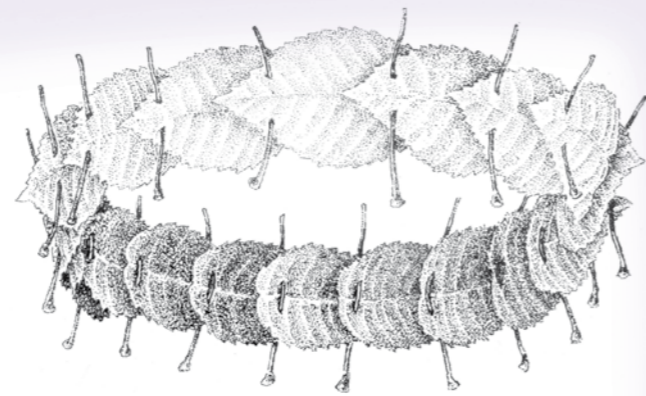
Coronas de hojas

Al dar un paseo por el campo, mientras los niños juegan, puedes confeccionar para ellos, de una forma muy sencilla, estas preciosas coronas de hojas.

Necesitarás una cesta para recoger muchas hojas con sus tallos. Las hojas demasiado secas se rompen enseguida, por eso son preferibles las recién caídas, que aún se mantienen flexibles.

Siéntate en un lugar donde puedas ver jugar a los niños y donde ellos puedan ver lo que estás haciendo.

Toma dos hojas y solapa la punta de una sobre la base de la otra. Utiliza el tallo como si fuera una aguja para unir las, tal como se ve en el dibujo.



Continúa uniendo las hojas. Cuando tenga la longitud suficiente une la última hoja con la primera. Los niños se acercarán para ver qué haces, pruébalas la corona y regálasela cuando esté terminada.

Anima a los niños a jugar con ellas, nombrándolos «Príncipes del Otoño», «Familia de los Árboles», «Reinas del Bosque», etc.

También se pueden hacer guirnaldas y coronas para decorar la clase en otoño, anima a los niños a que te ayuden a recoger las hojas necesarias y a confeccionar las guirnaldas.

Gente de la Naturaleza

Con algunas hebras de lana, fieltro, piñas, bellotas, nueces, etc., puedes confeccionar estos pequeños personajes para poblar la mesa de otoño.

Pega con cola blanca los diferentes elementos (piñas para el cuerpo, nueces, bellotas y avellanas para las cabecitas), y haz con trocitos de fieltro y lana capuchas, bufandas, gorros, abriguitos...

Con un rotulador negro haz dos puntitos para los ojos pero no añadas más rasgos, déjalos a la imaginación de los niños.

Colócalos en la mesa de Estación, donde se convertirán en protagonistas de los juegos de los pequeños.



Dr. Hauschka



La cosmética natural y BIO
que
regula la piel de toda la familia

Descubre más en
www.dr.hauschka.com/es_ES/

Formación en Pedagogía Waldorf en España y Portugal

En Alicante, Altea, Barcelona, Lanzarote, Lugo, Madrid, Sevilla, Tenerife y Vitoria-Gasteiz se imparten diversos Cursos de Pedagogía Waldorf, Pedagogía de Apoyo Waldorf, Formación en Terapia de Aprendizaje y Pedagogía Curativa. A través de Internet o por teléfono se informa de los programas concretos de cada lugar.

CENTROS DE FORMACIÓN DE PROFESORADO WALDORF

ANDALUCÍA

SEVILLA

CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF DE SEVILLA «BLANCA PALOMA»
Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf
C/San Fernando nº 35 1º
41004 Sevilla
Contacto: Rocío Martín
Tel.: 615 64 51 63 / 629 378 233
formacionwaldorfsevilla@gmail.com

CANARIAS

LAS PALMAS

CENTRO WALDORF LANZAROTE
Cursos de Educación Infantil Waldorf
La Florida, 46.
38550 San Bartolomé - Lanzarote
(Las Palmas)
Tel. 695 560 505
infoantroposofia@gmail.com
www.centrowaldorflanzarote.com

SANTA CRUZ DE TENERIFE

CÍRCULO WALDORF «VALLE DE GÜIMAR»
Cursos de Formación Pedagogía Waldorf.
Calle Mario Marrero Fariña, 19.
38550 Arafo
Tel. 822 044 817 y 658 300 134
circulowaldorf@gmail.com
www.waldorftenerife.org

CATALUÑA

BARCELONA

CERCLE PER A LA PEDAGOGIA WALDORF A CATALUNYA
Seminari de Formació en Pedagogia Waldorf a Bellaterra.
Cicle de tres anys, per a Infantil, Primària i Secundària
Tel. 938 995 126
Tel. escola: 935 929 795
ludovicus44@gmail.com
www.formaciowaldorf.org

CENTRE DE FORMACIÓ EN PEDAGOGIA WALDORF. Barcelona

- Curs anual de Formació d'Educació Infantil Waldorf, 16 mòduls repartits en nou mesos, es realitza a l'Escola Infantil Waldorf Rosa d'Abril de Barcelona.
- Curs d'Introducció a la Pedagogia Waldorf, 4 mòduls repartits en quatre mesos, es realitza a la Casa Rudolf Steiner de Barcelona. Acreditat per el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
Tel. 647 504 280
www.formaciowaldorf.com
info@formaciowaldorf.com

GALICIA

LUGO

O LAR DE ÁVALON

- Autoformación en Pedagogía Waldorf
- Autoformación en Terapia de Aprendizaje orientada al desarrollo Infantil y Juvenil
Dirección postal: Donas, Santa Marta-Villalvite - 27299 Friol (Lugo)
Tel: 687 500 624 y 696 495 725
info@escuelawaldorf-lugo.org
www.escuelawaldorf-lugo.org

MADRID

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF

- Curso de Formación en Pedagogía Waldorf (Ed. Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato) en Madrid (2018-20).
- Curso anual de Postgrado de Educación Infantil Waldorf en la Universidad La Salle de Madrid (Campus de Aravaca) (2018-19).
- Cursos de Introducción a la Educación Waldorf en Madrid, en colaboración con el Centro Abierto de Antroposofía (Infantil, Primaria y Secundaria) (2019).
Tef. 605 800 931
www.centrowaldorf.com
info@centrowaldorf.com

FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES DE DÍA WALDORF

Inés Gámez de Rus
Tel. 91 630 24 49 y 628 761 294
madresdedia.waldorf@gmail.com

PAÍS VASCO

ALAVA

CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF VITORIA-GASTEIZ
Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf y Curso de Pedagogía de Apoyo
C/Estación, 33
01193 Trokoniz Iruiraiz-Gauna (Alava)
Tel: 945 293 455
info@geroaeskola.com
www.geroaeskola.org

VALENCIA

ALICANTE

ESCUELA WALDORF DE ALICANTE
Curso de Pedagogía Waldorf
Tel. + 34 96 5176172
www.waldorfalicante.com
escuelawaldorf@telefonica.net

CASA WALDORF

Capacitación en Madre de Día de orientación antroposófica
Plaza de Albres, 8
ALTEA (Alicante)
Tel. 635 799 179 y 966 880 150
casawaldorf@gmail.com

PORTUGAL

HARPA - ASSOCIAÇÃO RECRIAR PARA APRENDER

Cursos de Formación en Pedagogía Waldorf
Jardim de Infancia y Escola 1º y 2º Ciclo.
Quinta S. João dos Montes, 2600-000 Alhandra (Portugal)
Tel. 00 351 219 512 092
harpa_portugal@yahoo.com
www.harpa-portugal.com

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF

NUEVOS CURSOS 2018-20

I.- **NUEVO CURSO DE FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF Y FORMACIÓN HUMANÍSTICO-ARTÍSTICA de DOS AÑOS DE DURACION (2.018 - 2.020)**

1º AÑO DEL CURSO (2.018- 2.019)

El curso se estructurará de la siguiente manera:

El primer año -2018-2019- se profundizará en el enfoque humanista que plantea la Antroposofía creada por Rudolf Steiner, tanto hacia la autoeducación y desarrollo personal como hacia los campos de la vida fecundados por Antroposofía: Pedagogía Waldorf, Pedagogía de Apoyo Waldorf, Pedagogía Curativa (educación especial), Medicina Antroposófica, Sociología (Transformación Social, Socioterapia, Medicina Antroposófica y sus terapias, Terapia artística, Agricultura Biológico-dinámica, etc., practicándose diferentes artes como

transformadoras y potenciadoras de los procesos interiores. Así mismo, se impartirán en las tardes de los grandes bloques de la Constitución, de Semana Santa y de Julio, módulos de Metodología y Didáctica en 3 grupos diferenciados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria-Bachillerato.

Durante el **segundo año** -2019-20- además de conferencias generales en algunos bloques y especialmente en los grandes, se continuará con la formación específica en metodología y didáctica Waldorf en la forma indicada anteriormente.

Cada año constará de 9 bloques lectivos: 5 fines de semana, 3 bloques largos de 3 días (Últimos días de Agosto, Constitución-Inmaculada y Semana Santa) y los 6 primeros días de Julio. Calendario y horario se encontrarán en la programación.

DIRIGIDO A: Licenciados, diplomados, maestros, educadores, técnicos de Jardín de Infancia, «Madres y Padres de Día», trabajadores sociales, padres y madres y a cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador y/o para su desarrollo personal.

DOCENTES: Los bloques lectivos serán impartidos por más de 50 maestros y profesores con experiencia pedagógica en colegios Waldorf de España y de países de Europa y América.

Docentes de todos los niveles educativos, psicólogos, médicos y expertos en biografía, música, eurytmia, Pedagogía de Apoyo y Pedagogía de Emergencia.

Los objetivos, contenidos y metodología del curso, así como los trabajos de investigación, prácticas, evaluación y acreditación podrán encontrarse en

www.centrowaldorf.com

PROGRAMA DEL PRIMER AÑO DEL CURSO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF Y FORMACIÓN HUMANÍSTICO-ARTÍSTICA

(Del martes, 28 de Agosto de 2.018 al sábado 6 de Julio de 2.019)

I BLOQUE. (Del martes, 28 de Agosto de 2.018 a las 9,30 horas al viernes, 31 a las 13 horas)

ANTONIO MALAGÓN GOLDELOS. Profesor de Ciencias Sociales. Escuela Libre Micael.



Clínica Dental

Dra. M^a del Mar Cánovas Ortiz

- ◇ Clínica orientada a la Odontología Holística
- ◇ Odontopediatría y todas las Especialidades
- ◇ Homeopatía, Odontología Antroposófica, Dentosofía, Acupuntura, Kinesiología médico-odontológica
- ◇ Diagnóstico de las emociones ligadas a la boca a través de la Descodificación dental y Etioterapia



C/ Martín Iriarte nº 9, local 2 • 28290 Las Matas (Madrid) • Tel. 91 630 52 18

odontologiabiogergetica@hotmail.com

Próximamente en Murcia

(Día 28). TEMA: Antroposofía y Pedagogía Waldorf: Un camino de desarrollo personal. CHRISTOF WIECHERT. Sección Pedagógica del Goetheanum (Dornach, Suiza). TEMA: Bases antropológicas de la Pedagogía Waldorf. (Días 29, 30 y 31)

II BLOQUE. (Del viernes 5 de Octubre del 2.018, a las 19 horas, al domingo 7 de Octubre, a las 13 horas)

ANTONIO MALAGÓN GOLDEROS. Profesor de Ciencias Sociales Escuela Libre Micael. TEMA: El Desarrollo de la Voluntad y la Autoeducación del maestro Waldorf.

III BLOQUE. (Del viernes, 9 de Noviembre del 2018, a las 19 horas, al domingo 11, a las 13 horas)

MARISOL GARRIDO VALERO. Doctora Ingeniera Agrónoma. Directora de la Oficina de Certificación Démeter España. TEMA: La Antroposofía, camino de conocimiento. El Ser humano, la Tierra y el Cosmos. JULIO ARROYO y PABLO GONZÁLEZ. Expertos en Agricultura de la Asociación Biodinámica de España. Elaboración y aspersión de los Preparados Biodinámicos en la Escuela Libre Micael. RITA CIFUENTES. Home Economist, experta en dietética de los alimentos y cocina desde el punto de vista antroposófico.

IV BLOQUE. (Del jueves, 6 de diciembre de 2018, a las 9,30 horas, al domingo, 9 de diciembre, a las 13 horas)

FLORENCIO HERRERO. Médico de familia. Medicina antroposófica y escolar. Director del Instituto Hygieia. (Días 6 y 7) TEMA: La Constitución cuádruple del Ser Humano. MIGUEL MARTÍNEZ FALERO. Médico de familia. Médico antroposófico y escolar. (Día 8) TEMA: La Medicina Antroposófica y la constitución anímica del ser humano. BEATE HESTERKAMP, Masaje Rítmico según Dra. Ita Wegman (Hauschka) (Día 9) HEIKE JESSEN, especialistas en Masaje Dr. Pressel. (Día 9)

TALLERES DE METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

EDUCACION INFANTIL: *Antropología en el Primer Septenio. Confección de una muñeca de lana. A cargo de Auria Gómez Galcerán. Pedagoga, maestra Waldorf en la Escuela Waldorf de El Til·ler (Barcelona)*

EDUCACIÓN PRIMARIA: *Antropología en el Segundo Septenio: Narraciones, teatrillos e historias. A cargo de Antonio Malagón Golderos. Profesor de CC SS en la Escuela Libre Micael de Las Rozas de Madrid.*

EDUCACION SECUNDARIA-BACHILLERATO: *Antropología en el Tercer Septenio: La Historia del Arte. A cargo de Carlos Malagón*

Malagón, profesor de Lengua y Literatura e Historia del Arte en la escuela Libre Micael de Las Rozas de Madrid.

V BLOQUE. (Del viernes, 11 de Enero de 2.019, a las 19 horas, al domingo 13, a las 13 horas)

LA PEDAGOGÍA DE APOYO WALDORF: Las dificultades de aprendizaje en el niño. Pedagogía de Apoyo. La integración sensorial y la Clase Extra. Laura Pellico, Nélida Guerrero y Ana Ramos.

VI BLOQUE. (Del viernes, 15 de Febrero de 2.019, a las 19 horas, al domingo 17, a las 13 horas)

VALENTÍN FERNÁNDEZ VIDAL, Ingeniero de Telecomunicación. Director de la Escuela de Conciencia, conferenciante y escritor. TEMA: Antroposofía y Filosofía de la Libertad.

VII BLOQUE.- (Del sábado 13 de abril de 2019, a las 9,30 horas, al martes, 16, a las 13 horas)

JOAN MELÉ.-Miembro del Consejo Asesor de Triodos Bank y promotor de la banca ética en España y Latinoamérica. TEMA: Biografía de Rudolf Steiner. La Triformación social antroposófica: La voluntad como impulso transformador de nuestra época.

TALLERES DE METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

EDUCACION INFANTIL: *I. La música y el Canto: A cargo de Águeda Matute, maestra de música en la Escuela Libre Micael. II. Lar Arpas pentatónicas: Inés Gámez. Maestra Waldorf.*

EDUCACIÓN PRIMARIA: *El Dibujo de Formas. La enseñanza de la Escritura y Lectura. A cargo de Pilar Pérez, maestra Waldorf.*

EDUCACION SECUNDARIA-BACHILLERATO: *La enseñanza de la Química. A cargo de Ana María Testera, Profesora de CCNN en la Escuela Libre Micael de Las Rozas de Madrid. (Días 13 y 14) Ética Cristiana en Secundaria a cargo de Carlos Malagón Malagón (día 15)*

VIII BLOQUE. (Del viernes 10 de Mayo de 2.019, a las 19 horas, al domingo 12, a las 13 horas).

ANA LÓPEZ BARRASA, Medicina antroposófica. Experta en Desarrollo Biográfico. TEMA: El desarrollo biográfico del ser humano.

IX BLOQUE. (Del lunes 1 de julio de 2019, a las 9,30 horas, al sábado, 6 de julio, a las 13 horas)

BERN RUF. Maestro Waldorf y de Educación Especial. Fundador de Freie Waldorfschule Karlsruhe. Creador de la Pedagogía de Emergencia en 2006. (1,2 y 3) CONSTANZA KALIKS. Sección de la Juventud en la Sociedad Antroposófica General. Goetheanum (Suiza) (4,5 y 6)

TALLERES DE METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

EDUCACION INFANTIL: *Los Cuentos de Hadas y los Teatrillos. Confección de un Teatrillo.: A cargo de María Marín Artajo, Alicia Martínez y Raquel Rodríguez, maestras de Educación Infantil Waldorf.*

EDUCACIÓN PRIMARIA: *El trabajo en pizzas. A cargo de Ana Lillo Arnáiz,, maestra Waldorf en la Escuela Libre Micael*

EDUCACIÓN SECUNDARIA-BACHILLERATO: *Las Matemáticas y la Geometría. A cargo de Constanza Kaliks, Profesora de Matemáticas y CCNN.*

Laura Suárez. Zaida Pérez y Glen D. Caul-

field. Profesores y Directores de Teatro. Eurythmia: Raphaela Fritzsich. Profesora de Eurythmia. Artes Plásticas: Henk-Jan Meijer. Profesor de Artes. Pintura a la acuarela: Manuel Gómez. Profesor de Ciencias Naturales.

Responsables del Centro de Formación Waldorf: Antonio Malagón, Lourdes Torres, Raphaela Fritzsich, Carlos Malagón y Henk-Jan Meijer

II.- CURSO POSTGRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE EN MADRID EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF 2018-19 (7 de septiembre 2018 al 4 de mayo de 2019)

DIRIGIDO a Licenciados, Diplomados, Técnicos de Jardín de Infancia, «Madres y Padres de Día», trabajadores sociales, educadores, padres y madres y a cualquier persona interesada en realizar una

formación específica como educador y/o para su desarrollo personal.

INFORMACIÓN EN
www.centrowaldorf.com
E-Mail: info@centrowaldorf.com
Tel. 605 800 931

O LAR DE AVALON FUNDACIÓN PEDAGÓGICA WALDORF

FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF

Queridos amigos de la pedagogía Waldorf, Desde Lugo, deseamos compartir con vosotros el primer seminario del 4º año de formación en pedagogía Waldorf. Este 22 y 23 de septiembre comenzamos con ilusión el último curso de formación. Para ello, contamos con la presencia de Begoña Valia, profesora de arte en secundaria de la Escuela Libre Micael. Comenzamos la soleada mañana del sábado trabajando con un material nuevo

CERCLE PER A LA PEDAGOGIA WALDORF A CATALUNYA

Benvolguts:

Us passem les dates de la propera Formació Waldorf de tres anys. Tindrà lloc a la nova escola El Til·ler –que estrenem aquest any– (amb Jardí d'infants, Primària, Secundària, i espai per a Batxillerat), a la part de dalt de Bellaterra.

Cercle Waldorf de Catalunya SEMINARI de PEDAGOGIA WALDORF

Formació de tres anys (2018-2021)

DATES del 1^{er} curs (2018-19):

Octubre 6-7;	Gener 19-20;	Maig 18-19;
Octubre 20-21;	Febrer 16-17;	Juny 8-9;
Novembre 17-18,	Març 16-17;	Juliol 6-7
Desembre 15-16;	Abril 6-7;	

Els horaris:

dissabte : 9.30 a 13.30, i 15.30-19.15
diumenge: 9.30 a 13.45

Preu: 80 e. mensuals, excepte quotes reduïdes.

c./Apel·les Mestres 11, Bellaterra - Cerdanyola del Vallès.
WEB del Cercle Waldorf: www.formaciowaldorf.org
Telèfon: 938 995 126 - 935 929 795



ASESORÍA PARA EL AUTOCONOCIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL

"TRABAJANDO EN NUESTRA BIOGRAFÍA"

La biografía es lo inédito de cada ser humano, es la experiencia de su singularidad. Elaborando su biografía el ser humano puede aceptar mejor su pasado, establecer una relación más sana con su presente y, al encontrar el sentido, avanzar de forma más certera en su futuro.

Trabajaremos de manera creativa y dinámica, tanto en sesiones individuales como grupales.
Próximos grupos: noviembre y enero.

Ludi Bellot
Coach Biográfico

Trabajo Biográfico - Socioterapia

Socioterapia por la Universidad Libre de Goetheanum (Suiza)
Formación Biográfica con Gudrun Burkhard.
Experta en Técnicas Psicológicas para el control del Estrés (UNED)
Diplomada en Enfermería (Madrid)

Atención en Madrid - Calle Carretas 33, (metro Sol)
Tel. 619 900 283 - punteblanco@hotmail.com - www.trabajobiografico.com

para muchos de nosotros, el cobre. Be-goña da explicaciones sobre la impor-tancia de trabajar con este material en secundaria, su dureza, el reto que supo-ne enfrentarse a la materia.

La actividad propuesta es la creación de un bol a partir de una lámina de bronce. Durante toda la mañana nos dividimos en varias mesas de trabajo y trabajamos con nuestros martillos y lijas a través de la voluntad, implicando más constancia y ritmo que fuerza. Al finalizar la activi-dad, todos estábamos felices de haber superado el reto y admirando la belleza de lo que habíamos realizado.

Al llegar la tarde, fue el turno del car-boncillo. A partir de la sexta clase, el mundo emocional empieza a querer manifestarse y coger más fuerza. Serán los maestros los que la acompañen en este proceso emocional a través del arte, y con el carboncillo observamos las polaridades que se dan a menudo, La Luz y la oscuridad encuentran el equilibrio con todos los matices entre el blanco y el negro. Comenzamos con una lámina blanca y, en ella, trabajamos la degradación del negro al blanco. A con-tinuación, en otra lámina, nos imagina-mos una cueva y la dibujamos. Por últi-mo trabajamos paisajes, tanto en papel negro como en blanco. Fue una tarde de los más artística y enriquecedora donde comprendimos las emociones que se esconden tras nuestros dibujos.

El domingo por la mañana todos los pre-sentes llegamos llenos de entusiasmo y energía a por un nuevo reto: la arcilla. La mañana transcurrió con rapidez. To-dos íbamos transformando la arcilla en diferentes formas, tanto curvas como geométricas compartiéndolas todas en círculo para ver en colectivo esa transi-ción, ese movimiento continuo.

Por último, a partir de una bola de ar-cilla elaboramos una pequeña figura. Todos comprendimos la relajación que conlleva trabajar con ese material.

Sin duda, un seminario maravilloso para comenzar este nuevo curso de formación.

Sin más, os deseamos una feliz entrada de estación desde el Colegio Waldorf Meniñeiros.

Un caluroso abrazo.

CENTRO DE FORMACIÓN WALDORF DE SANTA CRUZ DE TENERIFE



Curso homologado por la Consejería de Educación de Formación en Pedagogía

CENTRO DE ESTUDIOS WALDORF DE SEVILLA BLANCA PALOMA



El Centro de Estudios Waldorf de Sevilla Blanca Paloma ha inaugurado en septiem-bre de 2018 la segunda edición de la formación de tres años de Pedagogía Waldorf de Infantil y Primaria. Contamos para ello con la presencia de más de treinta reconocidos ponentes procedentes de distintas escuelas waldorf españolas, de Méjico y de Alema-nia, y de reconocidos y prestigiosos conferenciantes antroposóficos a nivel nacional e internacional.

Esta formación está coordinada por Macarena López Morillo, Rocío Martín Morro y Francisco Javier Ruiz Cabezas.

Más información en <http://www.formacionwaldorfsevilla.org>

Teléfono de contacto: 615645163

Waldorf (Infantil, Primaria, Secundaria) de 3 años de duración (2016-2019).

Módulos específicos dirigidos a estu-diantes y maestros Waldorf de Metodología Práctica y Eurytmia / Dibujo de Formas (in-tensivo de julio'19)

CURSO DE FORMACIÓN EN PEDAGO-GÍA WALDORF Y FORMACIÓN HUMA-NÍSTICO-ARTÍSTICA DE 3 AÑOS DE DURACIÓN (2016-2019)

Homologado por la Consejería de Educa-ción del Gobierno de Canarias

Organización: 9 módulos independien-tes a razón de 3 módulos por año escolar. Cada módulo se compone de bloques de fin de semana, a excepción del módulo de julio, de cuatro sesiones matinales en días seguidos.

Primer año: Metodología y Didáctica I/Pedagogía Waldorf y Estudio Antroposófico/ Práctica Artística I

Segundo año: Metodología Práctica y Cu-rriculum II/Desarrollo Infantil y Pedagogía Waldorf/Práctica Artística II

Tercer año: Metodología y Didáctica III/ Organización y Gestión y Estudio Antropo-sófico/Práctica Artística III

640 horas acreditadas, más Investigación y Estudio (300 horas) y Prácticum (925 ho-ras). Total: 1865 horas.

Docentes (tercer año):

Dña. Concepción González, Maestra de Pri-maria y Maestra Waldorf acreditada. Direc-tora del Círculo Waldorf «Valle de Güímar».

D. Xavier Alà, profesor de Secundaria, Ad-ministrador del Círculo Waldorf «Valle de Güímar».

Dr. D. Florencio Herrero, médico antropo-sófico, director del Instituto Hygiea.

D. Manuel Gómez, Maestro Waldorf, do-cente de diversas formaciones Waldorf en España.

Dña. Marié de Uña, terapeuta biográfica.

D. Luis Espiga, formador en Triformación Social, Triform Institute.

D. Joan Melé, promotor del Taller de Con-ciencia y de la banca ética.

D. José Pagaldai, maestro Waldorf, miem-bro de la Junta Directiva de Centros Wal-dorf, director de Geroa Eskola (Álava).

Dña. Carla Betancor, eurytmista terapéu-tica.

INFORMACIÓN, calendarios, horarios, preguntas frecuentes, contacto en:

www.centrowaldorfcanarias.es



amee

ASOCIACIÓN PARA LA MEDIACIÓN,
EL ENCUENTRO Y LA ESCUCHA.

Vivimos en relación con los otros, y ahí encontramos felicidad y dolor. A lo largo de una vida esos estados se suceden, pero en ocasiones aparecen conflictos en los que nos atascamos y no sabemos resolver. A veces nos resignamos a perder esa relación, otras llegamos hasta la vía judicial, que es costosa e incierta.

En la mediación las partes en conflicto se reúnen en torno a un profesional imparcial que establece un lugar seguro para que afloren las diferencias. El mediador está formado en técnicas que hacen posible que la comunicación se restablezca. A partir de ahí, pueden conseguirse acuerdos que son favorables para las dos partes y que liberan de mucho dolor. ¿Quieres saber más?

✿ MEDIACIÓN FAMILIAR Y DE PAREJA.

✿ MEDIACIÓN ESCOLAR .

✿ SERVICIO DE ESCUCHA Y ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL..

✿ JORNADAS DE FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN NO VIOLENTA Y/O CÍRCULOS RESTAURATIVOS.

✿ JORNADAS DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN.



www.asociacionamee.org
info@asociacionamee.org

ENCUENTRO IBÉRICO DE MAESTROS WALDORF 2018

Centre Educatiu Waldorf La Font (Vic)

Queridos amigos y amigas,

Caminando los primeros meses de este curso escolar, en la observación de las novedades que cada curso nos trae, recordamos con gran alegría la experiencia de haber organizado el pasado Encuentro Ibérico de Maestros Waldorf.

El recuerdo nos lleva a valorar todo lo vivido y experimentado en aquellos días, del 29, 30 de Junio y 1 de Julio; nos sentimos agradecidos, por el buen ambiente que se vivió durante todo el encuentro, por los talleres que se llevaron a cabo y de los que obtuvimos inestimables recursos pedagógicos que seguro están siendo puestos en práctica en las escuelas y en nuestro propio trabajo interior. Los profesionales que nos acompañaron nos colmaron con su experiencia y sabiduría. ¡Gracias María Romo, Alfredo Sánchez, Aránzazu Plaza, Anna Serra, Ana Lillo, Ainitze Balenziaga y Orit Loyter por todo lo que hemos aprendido!

Y como no, agradecer las semillas que todos los asistentes recogimos de las tres conferencias de Christopher Clouder realizó y que nos hicieron tomar consciencia de los procesos de crecimiento humano e importancia del juego libre como motor del desarrollo integral del niño/a, y del que, en un futuro, podemos recoger profundos recursos personales que sin duda describen, de manera significativa, el adulto que somos.



El primer día del Encuentro.

Fué todo un reto para nuestra escuela poder organizar este evento y ha sido una experiencia que valoramos de manera muy positiva, por la oportunidad de generar un espacio y tiempo para un verdadero encuentro entre maestros y profesionales de la educación que hemos escogido la pedagogía waldorf como camino profesional y personal.

Nuestros mejores deseos para todas las escuelas waldorf que ofrecen esta maravillosa mirada de la educación y que hacen de ello su reto de cada día. ¡Feliz curso!

CENTRE EDUCATIU WALDORF LA FONT (VIC)

APUNTES SOBRE LAS CONFERENCIAS DE CHRISTOPHER CLOUDER

EL JUEGO. SU IMPORTANCIA COMO BASE DE LAS RELACIONES

Jugar es la base de la conectividad entre nosotros y los demás, nosotros y el mundo.

La experiencia del juego en nuestra infancia nos permite sentirnos a nosotros mismos.

El juego es la raíz de la cultura.

El juego trae Gozo. El Gozo no es una meta.

Lo nuevo reemplaza a lo viejo.

En el juego hay UNIDAD. Sensación de plenitud. Nosotros y el mundo somos UNO.

(Tribu amazonas Brazil. Conocimiento gozoso del mundo. A través del juego descubren la multiplicidad del mundo.)

En la Biblia el Juego está vinculado con Sofía. Sofía

como figura femenina. Sofía es Gozo por lo que la Antroposofía también es juego y gozo! Sabiduría encarnada en lo femenino, juguetona.

A través del juego los niños traen un nuevo mundo a nosotros.

El Juego es la HERMANA de la seriedad

Platón

(Fijaos que no dice hermano sino hermana).

La sorpresa del gozo, la belleza del mundo y la belleza del otro. Esto Hace Re-vivir la vida de una manera plena y llena de maravillas. Entonces el tiempo deja de tener significado.

A través del juego podemos descubrir y encontrar potencialidades en nosotros mismos y los demás que no conocíamos.

El juego crea una conexión con lo que jugamos.

Carl Jung.

IMPORTANCIA DEL ARTE

El Arte tiene un papel fundamental sobre nuestro potencial. Es un proceso de Auto-creación. Contiene Acordeos ocultos de la compasión, sensibilidad a la belleza.

El Gozo/el Juego es ARTE y el ARTE es Gozo/Juego. Desde el Juego creamos y transformamos el mundo.

Es algo que me hace a mí posible. Mi Yo no es predeterminado, está en constante CREACIÓN.

El Arte no resuelve los problemas pero me hace consciente de su existencia.

El arte por sí sólo no nos hace buenos pero nos enseña lo que debemos cambiar.

Es lo que hacemos con él lo que marcará la diferencia.

Muy importante el rol de la pedagogía waldorf con respecto al Arte y la Libertad.

La CREACIÓN de algo nuevo no se alcanza mediante el intelecto sino a través del instinto interior.

AMOR-RELACIÓN. Nos relacionamos a través del AMOR= EL JUEGO

Lo maravilloso, El Arte está reduciéndose cada vez más.

EL CAMINO HACIA LA NUEVA ISIS...

Rudolf Steiner
(mitología egipcia)

Ella lo es todo. El hombre del pasado percibía a través de su imaginación.

Es una facultad interior de la ciencia iniciática.

Ella reunifica (vuelve a UNIR) a Osiris su marido, que fue cortado en trozos y esparcido por todas partes.

Ella Busca y recupera todos los trozos, fragmentos y los junta de nuevo, una vez Unificado el cuerpo de Osiris tienen un hijo, HORUS.

ISIS la divina Sofía desaparece cuando aparecen la Astrología, geometría, mecánica, etc.(Steiner dice que desde el nacimiento de Jesús ISIS dejó de estar.)

Debemos encontrar la verdadera leyenda de ISIS, adaptándola a nuestra época a través de la imaginación.

La facultad de la CREACIÓN a través de la IMAGINACIÓN.

La escuela es una Red de conexiones de relaciones.

No somos maestros waldorf, estamos en proceso de convertirnos. Siempre estamos en PROCESO nunca estamos completos.

els nostres fruits
Aliments ecològics
Camí la Plana s/n
E-25264 Vilanova de Bellpuig (Catalunya)
tel. 973 324 125 fax 973 324 257
www.calvalls.com

“Cal Valls”

Alimentos ecológicos

Cal Valls es una empresa familiar situada en Vilanova de Bellpuig, un pueblo pequeño de la provincia de Lleida (Cataluña), con más de 30 años de dedicación a la producción ecológica y a la biodinámica después.

Avalados por el CCPAE y Demeter-International, nuestro mayor objetivo es la salud del consumidor y la preservación del medio ambiente. Por ello, desde el campo hasta el producto final, ofrecemos un producto natural, sano y elaborado con el mayor cuidado.

En la actualidad, producimos, elaboramos y comercializamos frutas y hortalizas frescas, zumos de fruta y conservas vegetales ecológicas y Demeter. También tenemos formatos para escuelas con el afán de introducir una comida más natural en los comedores escolares.

Camí la Plana, s/n
E-25264 Vilanova de Bellpuig (Catalunya)
Tel. 973 324 125
Fax 973 324 257
www.calvalls.com





Conferencia de Christopher Clouder

Cada día nos estamos transformando en aquello que queremos llegar a SER.

La mayor riqueza de un hombre es ser incompleto.
Manuel de Barros.
Poeta Brasileiro.

EL TRABAJO Y LAS RELACIONES ENTRE MAESTROS Y PADRES

Las escuelas waldorf tienden a cerrarse sobre sí mismas y perder la visión y el interés por los demás y por lo que les rodea.

El equilibrio vendrá de la capacidad de maravillarnos como adultos y maestros. Para devolvernos esta capacidad hemos de ponerlo en práctica.

La responsabilidad de los maestros waldorf consiste en decir las cosas de una manera diferente al mundo.

Hemos de poder reconocer dentro de las escuelas las dudas e incertidumbres que viven los padres con respecto a la educación.

Reconocer que el hecho que los padres traigan a sus hijos a una escuela waldorf es un GRAN reto y que se necesita mucho coraje ya que se están saliendo del esquema tradicional.

A menudo los padres sienten que los maestros los rechazan y les cierran las puertas. Ya sea porque a veces pregunten cosas que los maestros no saben responder, otras porque ponen en duda ciertos aspectos a raíz de la falta de información y formación, etc.

Los maestros suelen ocultarse o esconderse diciendo que están muy ocupados, cansados, no tienen tiempo... y a veces dan una respuesta fácil y simple para salir del paso.

Hemos de reconsiderar y replantearnos la relación



Christopher Clouder

entre padres y maestros.

Hemos de ayudar a crear una nueva sociedad. (Conferencia de Rudolf Steiner a los maestros de la primera escuela Waldorf).

Hemos de relacionarnos con los padres de una manera más amena y amigable.

Para poder enfrentar los tiempos oscuros que se acercan hemos de trabajar mano a mano con los padres.

El arte de vivir juntos. Hemos de potenciar la relación padres/maestros. Es el potencial intrínseco del SER humanos. Lo podemos compartir. La Maravilla humanos. Los niños lo hacen inconscientemente. Los adultos lo hemos de hacer conscientemente.

EL AMOR

Amor por la enseñanza es de lo que los niños serán conscientes.

El AMOR es la fuerza de lo humano, es el impulso de Cristo.

Los niños nos perdonan si somos auténticos y sinceros y si amamos lo que hacemos.

Ésta es la verdadera educación humana de la nueva era. Los nuevos retos de nuestro tiempo.

Nuestra tarea es poder llamar la GLORIA al nombre HUMANIDAD. Para ello necesitamos la fuerza interior, para superar todos los obstáculos.

*No soy mujer: soy un neutro.
Soy un niño, un paje y una valiente decisión,
soy un risueño rayo de sol escarlata...
Soy una red para todos los peces voraces,
soy un brindis a la gloria de todas las mujeres,
soy un paso hacia el riesgo y la perdición,
soy un salto en la libertad y en el yo...*

Poema LAS ANTORCHAS. Edith Sodergran



Alieco

Distribución de productos ecológicos y biodinámicos

"Que tu alimento sea tu medicina
y tu medicina tu alimento"

Fruta
Verdura
Pan
Carne
Cereal
Café
Té
Pasta
Salsas
Mermeladas
Sopas
Purés
Frutos secos
Condimentos
Algas
Zumos
Aceite
Conservas...
Detergentes
Cosmética
Esencias...
Alimentación infantil Demeter

SU TIENDA VIRTUAL EN
www.nucer.es



En armonía con el Ser Humano y la Naturaleza

demeter

NUESTRO COMPROMISO
CON LA CALIDAD

www.demeter.es



Y LA AGRICULTURA
RESPONSABLE

www.biodinamica.es



CON LA SALUD
INDIVIDUAL Y SOCIAL
www.anthrosana.org.es

Y CON USTED, ...
¡ ALCANZA A TODOS !

ALIECO, ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA, S. L.

C/ Pico Almanzor, 25 28500 Arganda del Rey - MADRID
Tel. 91 8718266 Fax 91 8716383 mail@alieco.com www.alieco.com



1 millón de FIRMAS

por la calidad de vida y
la diversidad cultural en Europa

Una campaña de la Alianza Europea de Iniciativas
de Antroposofía Aplicada / ELIANT
Información adicional y firma on-line disponible en

www.eliand.eu ¡Tu firma cuenta!

La gimnasia Bothmer en España

Ya hace más de veinte años que Manuel Guijarro nos dejó para cruzar el umbral. Anteriormente, junto con un grupo de personas, se reunía en la Escuela Libre Micael, para practicar gimnasia Bothmer, maestros y familias interesados en este arte de movimiento, dentro de la Pedagogía Waldorf. Unos de ellos pidieron a Jessie Delage empezar una formación en España. Manolo le había invitado a España para dar cursos de Eutonía en los años 90. También era alumna de la señora Krause, alumna de Bothmer, profesora de gimnasia, docente y terapeuta de movimiento.

En julio de 2014 se organizó en la Escuela Libre Micael un encuentro de pre-formación, donde jóvenes maestros de las diversas Escuelas Waldorf de España y Portugal, terapeutas, pedagogos curativos y diversas personas relacionadas con el movimiento



bothmer - movement - international

**FORMACIÓN DE GIMNASIA BOTHMER
CELEBRACIÓN FIN DE CURSO
CON COREOGRAFÍA**

La Gimnasia Bothmer manifiesta la relación del ser humano con el espacio y sus fuerzas a través del movimiento

**DÍA: 3 de Noviembre
HORA: 17 h.**

LUGAR: "Escuela Libre Micael"
Carretera de la Coruña Km 21.3
28232 Los Rozos - Madrid - España

Entrada Libre

INFORMACIÓN: gimnasiabothmeresp@gmail.com

antroposófico estaban interesadas en comenzar una formación «profesional» en Gimnasia Bothmer. Jessie Delage dirige desde el comienzo este grupo de formación y colabora estrechamente junto con la junta directiva de la asociación.

Así fue como impulsados por el espíritu de Manuel Guijarro y recogiendo el conocimiento, el latir del corazón y la voluntad de hombres y mujeres cercanos a él, como Eduardo Cestari y M^a Jose Medina, se gestó lo que ahora nos trae el mundo espiritual, como un nuevo impulso y reconocimiento de lo que la Gimnasia Bothmer aporta a nuestras vidas: claridad de objetivos, desarrollo social y una nueva verticalidad frente a los nuevos retos de nuestra época. Agradecemos enormemente la gran presencia y labor de nuestra «maestra» Jessie, quien con tanto esfuerzo y horas de trabajo esta desarrollando en nosotros la encarnación de esta gimnasia. También agradecemos profundamente la confianza y apoyo de la Escuela Libre Micael, donde se han realizado la mayor parte de las sesiones de formación.

Ya han pasado cuatro años, y nuestro grupo de formación completa este primer periodo de aprendizaje. Ahora queda un largo camino por delante para seguir llevando la Gimnasia Bothmer a donde tenga que llegar. Por eso os invitamos a todos a la celebración de fin de curso con coreografía. Ver cartel adjunto.

Para concluir anunciaros que el 5 de noviembre de 2016 nació la «Asociación Española de Gimnasia Bothmer» con la finalidad de apoyar la transmisión, formación y desarrollo de la Gimnasia Bothmer en España. Estamos trabajando en la realización de una nueva formación, seminarios, prácticas y encuentros, abiertos a profesionales y no profesionales.

Para cualquier información podéis dirigirlos al correo electrónico:
gimnasiabothmeresp@gmail.com

Muchas gracias y hasta pronto.

ROBERTO MARTÍNEZ,
por el grupo de formación
y junta directiva.

La gimnasia Bothmer

Un arte de movimiento, creado por el conde Bothmer a la demanda de Rudolf Steiner, para ayudar a los alumnos, niños y adolescentes a enderezarse sin esfuerzo. Los ejercicios desarrollan la relación con un cuerpo naturalmente orientado en el espacio y recibiendo las fuerzas de los planos y de las dimensiones.

El espacio humano, debido a la constitución del cuerpo físico, esta estructurado en tres polaridades: arriba-abajo, derecha-izquierda, adelante atrás. Separadas y juntas por un plano. Las fuerzas que nos dan los planos, cuando nos ponemos en las condiciones de recibirlas, son curativas, nos abren el mundo espiritual.

El ritmo, la forma de los movimientos, sigue la edad de los niños, su etapa de desarrollo: corros, juegos de palos, ritmos, caídas con su enderezamiento, crisis y transformaciones biográficas, contemplación del infinito... La práctica de los gestos se dirige también a cada persona que desea crecer en salud, vitalidad, paz interior y conocimiento.

JESSIE DELAGE



biomarket
LaAldea

Tu Supermercado Natural
100% BIO
en A Coruña y también Online

Avda. Finisterre 25
15004 A Coruña

09:00 a 21:00 lun-sab
Parking gratuito clientes

ONLINE 24H
www.laaldeabiomarket.com



Sección Pedagógica en el Goetheanum

¿Quiénes somos?

La Sección Pedagógica es una sección de la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual en el Goetheanum y mantiene una relación libre con todas las instituciones pedagógicas que trabajan sobre la base de la antroposofía.

¿Desea establecer contacto con nosotros?

<http://www.paedagogik-goetheanum.ch/es/>

¿Cuáles son nuestras tareas?

- ◆ Investigaciones y desarrollos en materia de pedagogía antroposófica iniciados y ejecutados por la Sección
- ◆ Participación en otros proyectos de investigación
- ◆ Establecimiento de contactos con representantes de la pedagogía en general
- ◆ Organización y realización de congresos, seminarios y coloquios en el Goetheanum así como en otros sitios
- ◆ Participación en iniciativas intercolegiales
- ◆ Visitas a escuelas, trabajo con los cuerpos docentes
- ◆ Disertaciones
- ◆ Publicaciones (entre otros en la Circular de la Sección)
- ◆ Colaboración internacional con círculos de la Sección, órganos supra-escolares y asociaciones internacionales en todo el mundo
- ◆ y mucho más...

Una sinopsis de las actividades en el último año se puede encontrar en nuestro informe anual.

Y desde aquí también puede acceder a la página de recursos pedagógicos <http://www.waldorf-resources.org/es>



Cien años de Formación de Docentes

«Primer curso para maestros 1919 en 2019»

Conferencia del Centenario del 6 al 14 de julio de 2019 en el Goetheanum, Dornach/ SUIZA

La Sección Pedagógica revivirá el «Primer curso para maestros» de la primera escuela Waldorf que tuvo lugar en 1919.

En Inglés/Alemán.

Más información en <https://ps.goetheanum.org/index.php>



CENTRO ABIERTO DE ANTROPOSOFÍA EN MADRID

Espacio abierto al mundo para presentar Antroposofía y recibir a quienes buscan un desarrollo personal y social

Actividades y Cursos:

Escuela de Conciencia: Primer MARTES de mes de 18:30 a 20:30

Tertulia con conferencias y talleres: JUEVES de 19:00 a 20:30

Cursos de introducción a la Antroposofía:

LUNES y MARTES de 18:00 a 19:30

Cursos de introducción a la Antroposofía a través de la Biografía:

MIÉRCOLES alternos de 17:00 a 20:00

Talleres de Artes:

Cursos de Introducción a la Pedagogía Waldorf
Cursos de Arte de la Palabra, Movimiento y Lenguaje.

Atención al público de de 16:30 a 20:30

(Sede administrativa de la Sociedad Antroposófica en España y de la Asociación Biodinámica)

Calle Doctor Federico Rubio y Galí, 74-76 de Madrid

Teléfono:
916 256 672 (de 16:30 a 20:30)

Correo electrónico:
info@centroabiertoantroposofia.com

Web:
<http://www.centroabiertoantroposofia.es/>





INFORME IASWECE Junio 2018

A lo largo del curso 2017/2018 hemos participado en numerosos encuentros y proyectos:

1/ Reunión de representantes internacionales de IASWECE en Barcelona y Praga:

Con un estudio sobre las fuerzas sociales y antisociales como telón de fondo, y junto con Florian Osswald, co-responsable de la Sección Pedagógica como invitado, el consejo exploró las cuestiones relativas a las relaciones dentro de la comunidad escolar.

Se continuó trabajando sobre: la transición del jardín de infancia a la escuela, la era digital y los medios de comunicación, los sistemas de evaluación y el creciente problema de la inmunización obligatoria.

Seguimos planificando el Encuentro Internacional de Educación Infantil Waldorf que tendrá lugar del 15 al 19 de Abril de 2019, y será el arranque de todas las celebraciones del Centenario de la Pedagogía Waldorf.

Dimos la bienvenida a las Asociaciones de Jardines de Infancia Steiner/Waldorf de Taiwán y Vietnam, como nuevos miembros de este Círculo. IASWECE cuenta ahora con 34 asociaciones - miembros del mundo entero.

2/ Colaboración con otras organizaciones:

Junto con otras organizaciones trabajamos sobre temas de interés común. En Europa, nos hemos extendido más allá de nuestro propio movimiento para crear iniciativas de ideas afines para llamar la atención de los responsables políticos europeos sobre los posibles efectos perjudiciales de algunas de las nuevas tendencias que se están promoviendo para la reforma de la política educativa.

Del nacimiento a los tres años: El proyecto Care1

IASWECE ha iniciado una colaboración con profesionales del campo de la medicina antroposófica para el estudio de las necesidades pedagógicas y médicas del niño, de los padres y de los cuidadores profesionales con el fin de desarrollar formas

de apoyo mejor coordinadas y más eficaces. El proyecto Care1 se centra en el embarazo, el parto y los tres primeros años de vida.

La digitalización de la infancia

Como continuación de la conferencia pública de 2016, ELIANT organizó en noviembre un simposio titulado "Hacia una vida sana en el ecosistema digital: valores, competencias y responsabilidades". Joan Almon y Christopher Clouder presentaron en nombre de IASWECE el taller: «Comenzando con fuerza: construyendo una base sólida en la primera infancia para navegar a través de la era digital».

También se preparó una campaña para "Una educación centrada en el ser humano" lanzada en marzo de 2018.

Evaluación/ exámenes

El trabajo continúa junto con los socios de ECSWE, AFC-ENG y L4WB para encontrar otras formas de evaluar el desarrollo del niño y el progreso del estudiante. En 2017, la atención se centró en el desarrollo de una estrategia más apropiada y adecuada y un léxico alternativo a utilizar en la evaluación.

Transición del jardín de infancia a la escuela

Se ha elaborado un manifiesto para el uso de todas las iniciativas que promueve las principales ideas, preocupaciones y puntos de vista en relación con el paso del niño a través de las diferentes transiciones de su vida. Esperamos tener una voz común junto con ECSWE y el Foro Internacional de Pedagogía Waldorf sobre este tema y presentar un manifiesto en el marco de la celebración del Centenario.

Patente Waldorf/ Steiner

Junto con la Sección Pedagógica, los *Freunde der Erziehungskunst* y en colaboración con el movimiento internacional, continuamos afinando el proceso por el cual el uso del nombre Steiner/Waldorf puede ser protegido y solicitado.

Waldorf 100

Cien años después de la apertura de la primera escuela Waldorf, el movi-

miento se ha convertido en una fuerza mundial para educar a los niños y jóvenes promoviendo la libertad individual, la igualdad, la fraternidad y la coexistencia pacífica de la humanidad como punto de partida y objetivo de toda actividad pedagógica. Waldorf 100 aspira a desarrollar aún más la cooperación y la eficacia de la educación Waldorf en un intercambio global en todo el mundo con la participación de toda la comunidad Waldorf/Steiner.

Estamos promoviendo en las Asociaciones Mundiales la celebración del Centenario, ofreciendo sugerencias para desarrollar proyectos apropiados para la edad en los que participar activamente con los niños pequeños y toda la comunidad.

La educación Waldorf siempre vive de las iniciativas específicas de personas específicas. Estamos planeando nuestro Centenario como una gran fiesta en el que cada escuela pueda participar y contribuir localmente, por región, por continente o por todo el mundo: una gran fiesta en la comunidad escolar, un gran evento público, un proyecto medioambiental, una nueva relación con otra comunidad en otra parte del mundo... ¡Todas las ideas son bienvenidas!

IASWECE sugiere tres temas amplios: Acciones de amor por la naturaleza y la tierra - Acción social - Valor para el futuro. El folleto con las sugerencias en español se puede descargar en www.iaswece.org.

Además, en IASWECE hemos comenzado a desarrollar un cortometraje para dar a conocer al público en general cuál es la actuación de la Pedagogía Waldorf ante fenómenos que se han multiplicado en los últimos años con efectos de largo alcance y a menudo perjudiciales para el desarrollo del niño pequeño: miedo y trauma, aceleración y estrés, la disminución del movimiento y del juego, la disminución y calidad del sueño, y la presencia y el uso de la tecnología en la primera infancia.

Son nuestros socios colaboradores:

-ECSWE: Consejo Europeo para la Educación Waldorf Steiner.
www.ecswe.net

-ELIANT: Alianza Europea para la Antroposofía Aplicada. www.eliand.eu

-Freunde der Erziehungskunst. Amigos de la Educación Waldorf.
www.freunde-waldorf.de

-IFW: Foro Internacional de Pedagogía Waldorf.
www.waldorf-international.org

-Sección Pedagógica del Goetheanum:
www.ps.goetheanum.org

-Sección Médica del Goetheanum.
www.medsektion-goetheanum.org

-AFC- ENG: Alliance for Childhood European Network Group
www.allianceforchildhood.org

Además de las ya mencionadas, colaboramos con varias iniciativas en pro de la infancia *Quality of Childhood* (QoC) y *Learning for Wellbeing* (L4WB).

Seguimos apoyando numerosos proyectos de formación de maestros:

-África: Etiopía, África del Este (Uganda, Kenya y Tanzania), Sudáfrica, Zimbabue, Madagascar.

-América: Perú, Centroamérica, Chile, Colombia, Costa Rica

-Europa: Bulgaria, Chequia, Estonia, Hungría, Lituania, Rumanía, Rusia, Ucrania, Polonia y Turquía

-Asia: Armenia, India, Israel, Malasia, Myanmar, Kirguisia, Vietnam, China, Fiji, Nepal, Líbano

Los fondos para ayudar a tantas iniciativas se consiguen a través de:

. las cuotas de los miembros
. los encuentros y coloquios
. las publicaciones
. los sponsors
. los apadrinamientos
. las donaciones, tanto de dinero como de trabajo voluntario de muchas personas

Si deseáis mayor información sobre las actividades de IASWECE podéis consultar nuestra página web www.iaswece.org

¡Gracias por vuestro interés y vuestra colaboración!

LOURDES TORMES
IASWECE/España

INFORME DEL FORO INTERNACIONAL PARA LA PEDAGOGÍA WALDORF

El Foro Internacional para la Pedagogía Steiner/Waldorf (también llamado Círculo de La Haya) reúne dos veces al año a profesores Waldorf de todo el mundo.

Estos encuentros sirven para el entendimiento mutuo y el intercambio sobre temas educativos clave que tienen importancia nacional o global. Los miembros del Foro Internacional para la Educación Steiner/Waldorf traen sus experiencias a las reuniones y discuten los criterios clave de la educación Waldorf/Steiner y su aplicación en diferentes regiones geográficas, culturales, económicas y políticas del mundo.

Los participantes del Foro Internacional para la Educación Waldorf/Steiner son nombrados por instituciones responsables de la educación Waldorf en sus respectivos países de origen, y trabajan en estrecha colaboración con esas instituciones.

Nueva Lista Mundial Waldorf 2018

La primera escuela Waldorf abrió sus puertas en septiembre de 1919 en Stuttgart, el primer jardín de infancia Waldorf en 1926. Hoy en día hay 1149 escuelas Waldorf y 1817 jardines de infancia Waldorf por el mundo entero.

Desde 2016, el directorio de los jardines de infancia Waldorf y las escuelas Waldorf se publica en una lista conjunta www.international-waldorf.org

Por el bienestar del niño

El Foro Internacional para la Educación Steiner/Waldorf, el Consejo Europeo para la Educación SW y la Asociación Internacional para la Educación Infantil SW han trabajado conjuntamente en proyectos para el bienestar del niño y del joven en el Goetheanum, como lugar de intercambio y coordinación de campos profesionales (ver informe IASWECE 2018).

La protección del concepto educativo de Rudolf Steiner

La educación Waldorf comenzó hace casi cien años y ya ha llegado a más de ochenta naciones en cinco continentes. Por lo tanto, la cuestión de la

protección del concepto educativo de Steiner se ha convertido en una cuestión urgente. A principios de 2016, la Asociación Alemana (Bund der Freien Waldorfschulen) y el Foro Internacional para la Educación Steiner/Waldorf (IF) en cooperación con IASWECE, acordaron un método para otorgar un contrato de licencia para la marca "Waldorf" y "Rudolf Steiner" a instituciones educativas en países sin ninguna asociación.

Características clave de la educación Waldorf

El Foro Internacional para la Educación Waldorf/Steiner adoptó de nuevo el documento Características clave de la educación Waldorf ("Key characteristics of Waldorf education") como guía vinculante para el movimiento mundial de escuelas Waldorf. Este documento se puede consultar en la página web del IF.

Web para profesionales de la educación

La página web para profesionales de la educación Waldorf llamada www.waldorf-resources.org sigue creciendo y recoge numerosos artículos en español, inglés y alemán, sobre impulsos pedagógicos innovadores y múltiples temas, además del calendario de eventos, foros...

Waldorf 100

La primera escuela Waldorf se fundó en Stuttgart en 1919. Hoy en día hay más de 1.100 escuelas Waldorf y 1.700 jardines de infancia Waldorf en 80 países de todo el mundo. Y siguen creciendo. Estamos haciendo de nuestro Centenario una ocasión para desarrollar aún más la educación Waldorf para los tiempos contemporáneos, y centramos más conscientemente en sus dimensiones globales, con muchos proyectos interesantes en todos los continentes para tener toda la información también en español se puede consultar la página www.waldorf-100.org.

ANTONIO MALAGÓN
LOURDES TORMES
IFWS España

Informe del Consejo Europeo de Educación Waldorf-Steiner

ALBERTO CABALLERO

Representante de la Asociación de Centros Educativos Waldorf en el Consejo Europeo de Educación Waldorf-Steiner

El Consejo Europeo reúne tres veces al año a los representantes de asociaciones nacionales de pedagogía Waldorf de 28 países distintos, al tiempo que acoge a miembros invitados de diferentes instituciones de gran importancia para nuestra pedagogía, como son IASWECE, El Foro Internacional, Freunde (Los amigos de la pedagogía Waldorf), Software stiftung, y ENSWAP (Red Europea de asociaciones de padres y madres de la pedagogía Waldorf).

Nuestra institución tiene dos misiones principales, una que va encaminada a dar una visibilidad a la pedagogía Waldorf y luchar por el reconocimiento de nuestros principios a nivel político-educativo; y otra que se dirige hacia la ayuda interna, o mutua que nos podamos ofrecer entre las asociaciones de los países que somos miembros.

En el primer ámbito, durante los últimos cinco años se ha realizado una extraordinaria labor de crecimiento y posicionamiento de la pedagogía Waldorf dentro del panorama educativo europeo. Para ello el Consejo Europeo, a través del grupo de personas designadas para llevar a cabo esta labor, ha ido creando vínculos con diferentes grupos que comparten visiones educativas con nuestra pedagogía. Estas uniones han dado sus frutos y hemos podido estar presentes en una gran cantidad de presentaciones, ponencias, reuniones... en los que se han debatido criterios pedagógicos que quedarán reflejados en documentos oficiales.

Como ejemplo más claro de esta participación tenemos nuestra inclusión en los grupos de trabajo de ET 2020, específicamente en el grupo dedicado a las Escuelas. En estos grupos participan representantes de todos los gobiernos, además de tres grupos de representación civil elegidos entre

todas las propuestas (como es nuestro caso). Los resultados de este impulso serán recogidos en un documento oficial que emitirá la Comisión Europea. Este documento no será vinculante, pero es muy probable que los gobiernos lo tengan en cuenta a la hora de elaborar políticas educativas, puesto que esta es la dinámica general que se observa en los países miembros.

También hay que destacar nuestro crecimiento en las redes en las que trabajamos, ya que cada vez somos más visibles y nos van pidiendo mayor presencia en el trabajo conjunto. Por ejemplo, en este último tiempo la plataforma «Learning For Wellbeing» nos ha pedido que seamos los moderadores de un grupo de trabajo sobre la evaluación en la educación.

Además, cabe destacar que hemos realizado peticiones de enmiendas a la redacción de documentos oficiales, como la nueva definición de las competencias clave a nivel europeo. Estas definiciones son el documento base para el trabajo curricular de prácticamente todos los países. No menos importantes son las enmiendas presentadas al Informe Lybacka sobre la «Modernización de la Educación en Europa», algunas de las cuales se han tenido en cuenta; como la de incluir la necesidad de una educación en Tecnologías de la Información y la Comunicación apropiadas a la edad y el desarrollo del niño.

No obstante, las nuevas tecnologías parecen ser el caballo de batalla de los últimos tiempos, tanto en lo que se refiere a la edad de implantación, como al desarrollo curricular. Es por eso que, junto con las formas de evaluación, está siendo el centro de trabajo del Consejo Europeo.

Es importante añadir que para poder dar tanta visibilidad y tener datos con los que argumentar nuestras po-

siciones también se hacen investigaciones en ámbito educativo al tiempo que se recogen los datos necesarios sobre pedagogía Waldorf a nivel europeo.

A nivel interno el consejo, a través del trabajo de la junta, sigue desarrollando nuevas formas de trabajo en grupos que nos acerquen unos a otros y que nos permitan por un lado compartir las inquietudes de las asociaciones y sus escuelas, y por otro marcar la línea de trabajo del propio consejo en función de los resultados de nuestras aportaciones. Hace ya tiempo descubrimos que la mejor forma de llevar a cabo esta labor es funcionando en pequeños grupos, y desde entonces hemos aplicado una variedad de formas de trabajo que están dando muy buen resultado. En las últimas reuniones los representantes hemos tenido la oportunidad de presentar nuestras inquietudes en grupos pequeños y recibir consejo u orientación de nuestros compañeros basados en experiencias satisfactorias previas. Al llevar a cabo este trabajo hemos visto que la labor que desempeñamos a nivel externo, en la política europea debe tener un mayor eco a nivel nacional, y nuestro secretario, experto en lobbying, ha realizado un taller voluntario para ayudarnos a trabajar en la política nacional.

Como hemos visto, el Consejo Europeo va ganando fuerza y presencia en las redes de trabajo y grupos de presión que existen en Bruselas. Además, durante el próximo año esperamos poder dar aún más presencia a nuestra misión pedagógica con la preparación de eventos para celebrar el centenario de la pedagogía Waldorf.

Aprovecho estas últimas líneas para hacer un reconocimiento a todos los que trabajamos día a día en esta pedagogía. Aunque nuestro trabajo pueda parecer pequeño en muchas ocasiones, la oportunidad de pertenecer a organizaciones más grandes como IASWECE, el Foro Internacional, o el propio ECSWE, nos da la oportunidad de ver el eco y la repercusión que puede tener nuestra labor diaria. Jamás habría sido posible el trabajo más global sin cada uno de las labores individuales.

Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners

Actualidad de
Los Amigos

Waldorf100

¿Preservando las cenizas o encendiendo los fuegos?

Esta pregunta será abordada por los representantes de los concejos de padres en la próxima conferencia de la Red Europea de Padres de Escuelas Waldorf Steiner (European Network of Steiner Waldorf Parents -ENSWaP). Luego de la última asamblea en Letonia, Hungría e Italia, la Conferencia ENSWaP será en el año del jubileo del 17.05 al 19.05.2019 en la escuela libre Waldorf de Berlín, en la comuna de «Mitte» (Freie Waldorfschule Berlin Mitte).

Padres de numerosas escuelas Waldorf europeas quieren mirar hacia el futuro trabajando conjuntamente en Workshops, charlas y excursiones. El año de jubileo 2019 es un momento especial, para conversar acerca de la vida en las escuelas Waldorf de diferentes países de Europa y descubrir, dónde podemos como padres, avivar nuevos fuegos y conservar lo valioso.

Esperamos ansiosamente las charlas de Christopher Clouder (Conferencia internacional. ex Haager Kreis), Nana Göbel (Amigos del Arte de Educación) y Constanza Kaliks (Sección Jóvenes del Goetheanum, Responsable de AAG), como también el intenso intercambio que se dará en los talleres y las excursiones conjuntas que se llevarán a cabo en Berlín.

El idioma de la conferencia será el inglés.

*Para el concejo de padres de Alemania en Berlin-Brandenburg
Ellen Niemann y Doris Götz*



El WOW-Day está en marcha!

Desde el 29 de septiembre hay una gran variedad de eventos originales para recaudar fondos alrededor del globo, interconectando a alumnos y alumnas Waldorf de todos los continentes. A través de sus acciones los niños y adolescentes participan directa y activamente por lograr un mundo mejor. Las ganancias servirán para asegurar tiempo escolar, una comunidad protectora o una comida caliente.

La Escuela libre Waldorf Überlingen participa del WOW-Day desde 1994. El día de acción anual es organizado por el concejo de estudiantes. Los alumnos y alumnas buscan previamente un puesto de trabajo en donde poder desempeñarse durante el WOW-Day. Con las donaciones reunidas apoyan a iniciativas Waldorf en Sudáfrica, Colombia, Ghana y Nepal. También este año la prensa local realizó un reporte acerca del día de acción de la Escuela libre Waldorf Überlingen.

¡Participa ahora! Invitamos a todos los alumnos y alumnas, maestras y maestros, padres y madres a formar parte de esta acción mundial y a organizar su propio WOW-Day este año.

<https://www.freunde-waldorf.de/en/wow-day/what-is-wow-day/>

Donaciones: Destinatario: Freunde der Erziehungskunst | Banco: GLS Bank Bochum
IBAN: DE47 4306 0967 0013 0420 10 | BIC: GENODEM1GLS | Concepto: Haiti Schule



Nuestra autoeducación como adultos

La cantidad de tiempo que la gente dedica a los móviles, tabletas y ordenadores está cambiando la conducta del ser humano, nuestra propia conducta. El periodista Christoph Koch publicó un libro en el año 2012 que se convirtió inmediatamente en un bestseller y, sin embargo, lo único que cuenta es la descripción de lo que experimentó cuando estuvo sin teléfono móvil y sin internet durante cuatro semanas.

No obstante, Koch no ha sido el único que ha descrito los cambios evidentes en su comportamiento a causa del uso intensivo de internet y del teléfono móvil; otros muchos autores también lo confirman.

Todos y cada uno de ellos se quejan de haber perdido la capacidad de concentrarse en algo durante un periodo largo de tiempo; describen unánimemente cómo les era imposible prestar atención a nada. Un científico advirtió que había perdido la habilidad de «tener pensamientos grandes y profundos»¹. Sin embargo, no solo estamos perdiendo la habilidad de estar concentrados mientras pensamos, sino también la de comunicarnos realmente con los demás. Esto se refleja claramente en la observación que hace un profesor universitario de Estados Unidos:

«Cuando termina la clase, mis alumnos cogen inmediatamente sus teléfonos móviles para comprobar si tienen alguna llamada o mensaje. En la cafetería observo a los estudiantes que escriben SMS en la cola ignorando completamente a sus propios compañeros que están a medio metro de distancia. Una vez, al caer la tarde, vi a seis estudiantes que recorrían el pasillo de arriba abajo mientras hablaban por teléfono y, de alguna manera, evitaban tropezarse unos con otros como los barcos que navegan en la noche, perdidos en la bruma de la conversación... Una estudiante contó por correo electrónico qué tal le fue su «cita virtual» del sábado por la noche, cuando ni siquiera salió de su habitación. Paradójicamente estos estudiantes están comprometidos a nivel social, pero al mismo tiempo están aislados socialmente»².



Estas observaciones son representativas de muchas otras: en una escuela se invitó a los padres a pasar una tarde en familia. Mientras los niños mostraban alegremente a sus padres lo que ya sabían hacer, seis o siete padres estaban pendientes de sus teléfonos móviles. Aunque estaban físicamente presentes, sus mentes estaban ausentes. La tecnología de la telefonía móvil nos enseña a estar «presentes, pero ausentes». En los años noventa, la publicidad de la industria de la telefonía móvil nos prometía «comunicación ilimitada». Es cierto que actualmente podemos hablar por teléfono con otra persona en cualquier momento del día o de la noche y en cualquier lugar del mundo.

Este grandioso logro técnico se contrapone al hecho de que la comunicación real en el aquí y el ahora está en decadencia. Observadores pendientes del panorama actual han notado que la conversación directa entre las personas está desapareciendo, pues está siendo reemplazada por la comunicación a través de las redes tecnológicas. Este deterioro en la conversación directa a favor de las

relaciones virtuales se ha podido advertir desde que los móviles e internet se han convertido en una parte más del día a día³.

No se trata de que desaparezcan internet y los móviles de nuevo -eso sería reaccionario, como ya puntualizó Rudolf Steiner con respecto a la tecnología de su época-, sino tan solo de dirigir la atención a aquellos aspectos críticos, de modo que se pueda crear un equilibrio individual. Tenemos que aprender a establecer espacios para la calma interior para que ni el móvil ni internet ni la radio ni la televisión, etc., acaparen nuestra vida diaria. No tenemos por qué renunciar a las ventajas de la tecnología de la comunicación; sin embargo, sí podemos seguir algunas recomendaciones que nos ayuden a hacer un uso más competente de la misma:

- Establecer los momentos en los que podamos descansar de internet y los móviles. Al menos un día a la semana deberíamos estar «sin pantallas» y «sin redes». En las familias con niños podría haber un «lema»: «¡Los domingos mamá y papá son para mí!».
- Crear en la casa zonas donde no haya tecnología; al menos en el dormitorio, no debería haber ni televisor, ni ordenador, ni teléfono, ni móvil, etc.
- Los aparatos deberían desconectarse durante las comidas en familia.
- Cuidar que el sonido del móvil o incluso las llamadas del teléfono fijo no interrumpan nuestras conversaciones. Podemos hacer entender a los demás, con educación, que no nos parece beneficioso interrumpir la conversación con nuestros hijos por una llamada telefónica.
- Los correos electrónicos son prácticos, pero también pueden ser una fuente de distracción. Por lo tanto, no debemos empezar nunca nuestra jornada laboral comprobando la bandeja de entrada,

sino por nuestras propias tareas. Solo tras haber acabado la tarea más importante es cuando deberíamos consultar y responder a nuestros correos.

- No debemos estar comprobando nuestro correo electrónico constantemente, sino en los momentos que hayamos establecido para ello.
- Si vemos que estamos pasando mucho tiempo en internet, entonces debemos poner el despertador.

Tenemos que aprender a establecer espacios para la calma interior para que ni el móvil ni internet ni la radio ni la televisión, etc., acaparen nuestra vida diaria. El experto en comunicaciones de Estados Unidos, Howard Rheingold, señala que los medios y redes digitales solo se pueden aprovechar útilmente si desarrollamos y conservamos ciertas habilidades. Esto incluye, principalmente, la capa-

cidad elemental de mantener la atención. Entrenar esta capacidad implica la disciplina mental que nos permite utilizar las «herramientas pensantes» digitales sin perder nuestra concentración⁴.

Sin embargo, esa disciplina mental solo se puede practicar en momentos y espacios donde no haya medios de comunicación. Una de las posibilidades de entrenar la disciplina interior consiste en trabajar diaria y regularmente la concentración a través de la meditación. Es fundamental, por lo tanto, establecer el momento y el espacio para dedicarnos a lo que neutraliza la inmediatez que requieren las tecnologías de la comunicación; esta es la única manera de fortalecer nuestra superioridad en nuestro manejo diario de internet y el teléfono móvil. Ser capaces de erigirnos en un ejemplo para nuestros hijos al practicar esa superioridad contribuye más a su desarrollo de la competencia me-

diática que darles muchas instrucciones verbales, porque, como ya dijo el artista de cabaret Karl Valentin, «Podemos educar a nuestros hijos tanto como queramos, pero siempre terminan imitándonos».

Extracto del libro *Competencia Mediática*, recogido por el Bund de escuelas Waldorf y editado por la Asociación de Centros educativos Waldorf e ING edicions.

NOTAS

1. Kedrowsky, P. En Brockmann (2012) pág. 91.
2. Provine, R. En Brockman (2012), pág. 242.
3. Turkle, Sherry (2012). *Verloren unter 100 Freunden: Wie wir in der digitalen Welt seelisch verkümmern* (Perdidos entre 100 amigos: Como nos atrofiarnos anímicamente en el mundo digital). München, Deutschland: Riemann.
4. Rheingold, H. En Brockman (2011), págs. 202 ss.



Tamara Chubarovsky

Cursos y recursos de apoyo al aprendizaje, la comunicación y el lenguaje

CUENTOS PARA VER, OIR Y SENTIR

Novedad!!



TOMO I

Cuentos breves para narrar, teatralizar y representar con títeres de mesa

Incluye la metodología del cuento con títeres de mesa, con todos los patrones y CD con las canciones. Herramienta fundamental para maestros de infantil y padres de niños pequeños.



TOMO II

Didáctica del teatro pedagógico y terapéutico para niños de 4 a 12 años

Incluye juegos y actividades para integrar los reflejos, los sentidos básicos, la lateralidad, etc. También va acompañado de un CD.

Herramienta fundamental para padres, maestros de infantil y primaria.

Disponibles en: www.tamarachubarovsky.com

administracion@vozmovimiento.com / Tel.: 927.77.42.50 / 685.122.995

XIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA WALDORF 15 AL 21 DE JULIO DE 2018 EN LIMA, PERÚ



Cada tres años una escuela en Latino América es sede del Congreso Iberoamericano de Pedagogía Waldorf. Del 15 al 21 de Julio se celebró el XIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía Waldorf y el III Congreso de Padres Waldorf en el distrito de Cieneguilla, Lima en Perú. Fueron unos días donde estábamos invitados todos los maestros y padres a participar en este evento y al mismo tiempo sumarnos a la corriente que está viva en todo el mundo para la celebración de los 100 años de la Pedagogía Waldorf. Nos juntamos aproximadamente 500 personas de diversas partes de Iberoamérica y Europa para visitar la Escuela Waldorf Cieneguilla.

Todas las mañanas nos despertábamos para tomar un rico desayuno en nuestros alojamientos donde siempre había cabida para interesantes conversaciones. Bien temprano nos dirigíamos hacia la escuela para comenzar con la parte rítmica y entrar en calor, pues se notaba el frío invierno que se colaba entre las poderosas montañas.

Después, venía el momento principal, una estupenda conferencia sobre "El camino Interior del Maestro" impartida cada mañana por Luisa

Lameirao. A continuación, tras un "coffee break" volvíamos al momento de concentración con unas estupendas representaciones del contenido de la XI conferencia de El estudio del Hombre como Fundamento de la Pedagogía De Rudolf Steiner. Durante tres años algunas escuelas de Latinoamérica trabajaron y transformaron con arte y belleza los contenidos de esta conferencia, trabajando bajo este lema:

"En realidad solo necesitamos desarrollar al hombre-extremidades, la voluntad, y a una parte del hombre-torácico, el sentir: pues el hombre-extremidades y el hombre-torácico tienen la tarea de despertar al hombre-cefálico, el pensar; solo de esta manera obtenemos la verdadera característica de la educación y de la enseñanza."

Cada día podías encontrarte una interpretación completamente nueva y distinta, con un toque auténtico y entusiasta de cada país. Tras vivir de una forma tan humana esta conferencia nos llevábamos aquello que nos hizo latir en ese instante a los grupos de Profundización. Fueron momentos de plena gratitud al poder compartir las diferentes visiones de todas las personas llegadas de

lugares distintos. Y saber que otros grupos trabajaban a la par como si fuéramos un reloj mecánico sometido al rozamiento de todas sus piezas para su buen funcionamiento.

Al terminar los grupos de profundización, comenzaba la comida, un momento social y enriquecedor, donde cada día podía ser una sorpresa ya que no sabías con quien podías compartir mesa y qué nueva historia o biografía podrías conocer.

Después, había una hora libre donde había gente que descansa en el césped, otra se juntaba para conversar sobre propuestas para los 100 años de la Pedagogía Waldorf y otras se unían a talleres propuestos por algunos maestros. Una vez descansados, daban comienzo los talleres pedagógicos previamente elegidos en el que nos separábamos según las especialidades elegidas, tales como el lenguaje en el dibujo de pizarra o el arte en la escuela de 1º a 6º.

Para ultimar, una conferencia muy candente y alentadora sobre "Los desafíos de las Escuelas Waldorf hoy" impartida por el magnífico Claus-Peter Röh.

Pero no terminaba ahí la noche ya que compartíamos una cena todos juntos. Y para los que siguieran con fuerzas había encuentros y presentaciones culturales de bailes, música y tradiciones del lugar, donde bailamos, cantamos y reímos.

Cuando pensamos en los días vividos en Perú se nos pone una gran sonrisa, y el corazón nos late con una enorme gratitud. Es muy bonito ver el gran trabajo en las Escuelas de Pedagogía Waldorf de Latinoamérica, y sentir que estamos caminando juntos maestros, padres y niños en todas las partes del mundo para una educación hacia libertad.

¡Nos vemos en el siguiente congreso con gran entusiasmo, que será en Chile dentro de tres años!

Escrito por Patricia Ballesteros y Bárbara Acebes.

UN TIEMPO PARA LA INFANCIA: UNA INFANCIA SALUDABLE ES UNA INFANCIA BIEN VIVIDA

¿Cómo conseguir acercarnos a este objetivo? Ofrecemos talleres, coaching y Terapia Biográfica para padres, madres y maestros con Lourdes Callen, maestra infantil con especialidad Waldorf y terapeuta biográfica formada en Inglaterra.

Información y contacto:

En Biosfera (Cardedeu) y
Terapeuticum Gràcia (Barcelona)
atimeforchildhood@gmail.com
Tel. 644 973 831
FaceBook: Un Tiempo para la Infancia



ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCADORES INFANTILES WALDORF DEL 15 AL 19 DE ABRIL DE 2019: DE LA LIBERTAD INTERIOR A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL: ENCONTRANDO CAMINOS PARA UN FUTURO HUMANO

Recientemente alguien comentó: es curioso que el tema del Encuentro Mundial sobre la Infancia no sea directamente pedagógico, sino que tenga que ver con los adultos. Las relaciones entre los adultos son una parte importante del entorno del niño y tienen una fuerte influencia en su desarrollo. Entonces ¿qué podríamos hacer para lograr una mejora real en estas relaciones, para que se vuelvan más armoniosas y tengan un mayor alcance?

Los miembros del grupo de planificación del encuentro proponemos trabajar sobre tres sugerencias:

- En el campo de la autoeducación (el nivel personal):

Las dificultades para convivir y trabajar juntos están relacionadas con una característica particular del alma-espíritu, que todos tenemos hoy en

mayor o menor medida: falta de interés, falta de compasión, indiferencia, una tendencia a encapsularse en nuestra propia vida interior, o lo que Rudolf Steiner llama una tendencia a vivir "impulsos antisociales".

- El ámbito de los acuerdos sociales (nivel estructural):

Las formas que damos a nuestra colaboración, los acuerdos que hacemos, las políticas que redactamos, todo ayuda u obstaculiza las posibilidades de colaboración intensiva y armoniosa.

- El campo de la educación:

¿Cómo vivimos y trabajamos con los niños para que más tarde puedan equilibrar las tendencias antisociales, necesariamente prevalentes, con las habilidades sociales? ¿Cómo podemos asentar estos cimientos con suficiente profundidad y no detenernos en exhortaciones superficiales?



Fecha del encuentro:

- El encuentro comenzará a las 16 h el lunes 15 de abril y terminará a las 12.30 el viernes 19 de abril.

- La inscripción online comenzará el 15 de septiembre en www.iaswece.org

<http://paedagogik-goetheanum.ch/>
¡Por favor, no dejéis de consultar la web de IASWECE donde iremos actualizando todas las novedades!

Un saludo muy cordial,
El equipo de preparación del encuentro

P. Reubke, S. Allon,
E. Henning, S. Jensen, L. Tormes

Marié de Uña Fernández

Psicóloga-Psicoterapeuta



- ❖ Trabajo Biográfico y Counseling de Orientación Antroposófica
- ❖ Apoyo Pedagógico
- ❖ Terapia Artística
- ❖ Grupos de Estudio de Antroposofía

C/José Millán N° 3, 1º G. Pontevedra
T. 986 107 970 - 660 083 383
mariedeunha@gmail.com

Relación de anunciantes

ALIECO, S.L. p. 39
Distribución de productos biológicos y biodinámicos - www.alieco.com

AMEE p. 35
Asociación para la mediación, el encuentro y la escucha
www.asociacionamee.org

ASOCIACIÓN DE AGRICULTURA BIODINAMICA p. 11
Alimentos vitales para tu creatividad - www.demeter.es

CAL VALLS p. 37
Alimentos ecológicos www.calvalls.com

CENTRO CÁLIZ p. 13
Curso vida social - La Escuela Waldorf
www.antroposofiacentrocáliz.com

CENTRO ABIERTO DE ANTROPOSOFÍA p. 43
Espacio abierto al mundo para presentar Antroposofía
<http://www.centroabiertoantroposofia.es/>

CENTRO DE TERAPIA ANTROPOSÓFICA p. 9
Centro de terapia, descanso y vacaciones de orientación antroposófica
www.centro-terapia.com

CLARE ENGLISH LANGUAGE SCHOOL p. 15
Escuela de inglés / Cursos de verano
www.cels.ie

CLÍNICA DENTAL p. 31
Dra. María del Mar Cánovas
odontologiabiioenergetica@hotmail.com

DR. HAUSCHKA p. 29
Cosmética natural biológica certificada - www.dr.hauschka.com/es_ES/

ECONOMATO MACABEO p. 58
Supermercados de alimentación biológica, cosmética Y maquillaje
www.economatomacabeo.eu

EDITORIAL ING p. 41
Editorial de libros infantiles
www.ingedicions.com

EDITORIAL RUDOLF STEINER Interior contraportada
Editorial de orientación antroposófica
www.editorialrudolfsteiner.com

EL FRUTO DE LA ROSA p. 21
Instituto de formación en trabajo biográfico
formacionenbiografia.com

ESCUELA WALDORF DE ARAVACA p. 19
Centro de Educación Infantil y Primaria
www.waldorfaravaca.es

LA ALDEA BIOMARKET p. 41
Supermercado natural
www.laaldeabiomarket.com

LUDIVINA BELLOT HUERTAS p. 33
Asesoría para el autoconocimiento y desarrollo personal
punteblanco7@hotmail.com

MARIE DE UÑA p. 51
Psicóloga Tel. 986 107 970

NARAVA Contraportada
Material didáctico
www.narava.es

TAMARA CHUBAROVSKY p. 49
Cuentos para ver, oír y sentir
www.tamarachubarovsky.com

TRIODOS BANK Interior portada
Banca ética www.triodos.es

WELEDA, S.A. p. 7
cosméticos y medicamentos naturales
www.weleda.es

ZUHAIZPE p. 5
Centro de salud vital
www.zuhaipe.com

Supermercados de alimentos **biológicos**, cosmética y maquillaje.
Como tú, creemos en la buena alimentación.
¡Gracias por tu apoyo!



Collado Villalba:
C/ La Venta, 25 (posterior)
918519600 o emacabeo@grupema.eu

Moralzarzal:
C/ Capellanía, 5
918578625 o emacabeomoral@grupema.eu

Aravaca:
Plaza Marqués de Camarines, 6
913070799 o emacabeoaravaca@grupema.eu

Majadahonda:
Avda. de España, 72
916340407 o emacabeomajadahonda@grupema.eu

Alcalá de Henares:
C/ Carabaña, 8
911379223 o emacabeoalcala@grupema.eu

www.EconomatoMacabeo.eu

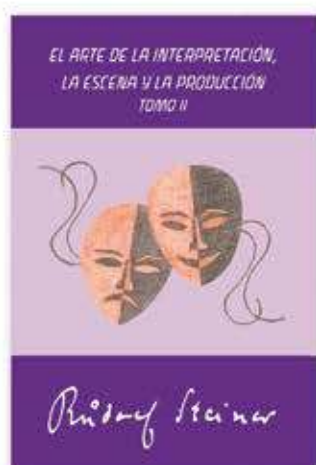
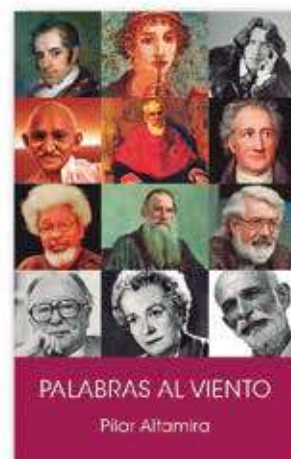
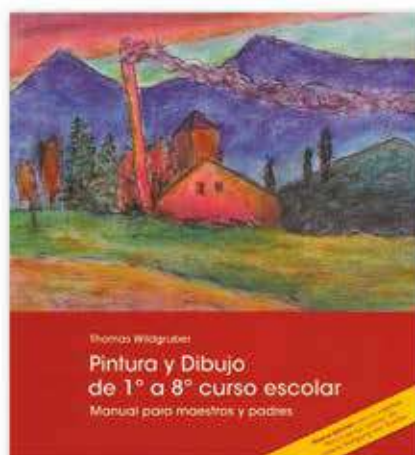
EDITORIAL RUDOLF STEINER S.L.

Calle Guipúzcoa nº 11 1ª izda - 28020 Madrid - España.

Telfs. 915531481-911850798 - Fax. 911850798

www.editorialrudolfsteiner.com - mail pedidos@editorialrudolfsteiner.com

ÚLTIMAS PUBLICACIONES – NOVEDADES Y REEDICIONES



Además como cada año tendremos en breve la
AGENDA CON MEDITACIONES DEL AÑO 2019 y nuestro Best Seller
CALENDARIO DE AGRICULTURA BIODINÁMICA 2019
María Thun ©. El original desde hace más de 50 años

narava



Jugar para Ser

Visítanos en:

NARAVA Tienda en Torrelodones (Colonia)

C/ Jesusa Lara, 43 - 28250 Madrid

Tel: 91 819 14 96 - 666 453 763 📞

Email: tienda@narava.es

Tienda On Line:

WWW.NARAVA.ES

